

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Психологија

Врста студија: мастер академске студије

Датум акредитације студијског програма: 11.02.2025.

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)			
Назив предмета: Напредни курс из Когнитивне терапије			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
- Упознавање студента са принципима рада, специфичностима и ограничењима примене когнитивне терапије у раду са различитим категоријама психолошких проблема и поремећаја. - Оспособљавање студента за коришћење свих когнитивних психотерапијских процедура.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:			
- покаже познавање и разумевање свих принципа когнитивне терапије - успешно спроводи когнитивну терапију психолошких поремећаја			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
- План третмана. - Еклектичка примена техника у когнитивној терапији. - Примена когнитивне терапије на клиничким проблемима. - Когнитивна терапија анксиозних поремећаја. - Когнитивна терапија депресија. - Рад са поремећајима личности. - Резултати истраживања исхода и процеса когнитивних и когнитивно-бихејвиоралних терапија.			
Практична настава			
Увежбавање терапијских техника. Прикази самосталних терапијских радова.			
Литература			
Обавезна литература:			
- Ellis, A. (2005). <i>Savladavanje otpora u psihoterapiji</i>. Naklada Sklap. <i>Kognitivno-bihejvioralne terapije danas: razvoj i promene</i> (1. izd., p. 306). (2015). Institut za psihologiju.			
Допунска литература:			
- Clark, D. M., Fairburn, C. G. (Eds.) (1997). <i>Science and Practice of Cognitive Behaviour Therapy</i>. Oxford University Press (odabrana poglavlja). - Segal, Z., Williams, M., Teasdale, J.(2019). <i>Mindfulness: kognitivna terapija u tretmanu depresije</i> (p. XIX, 449). Naklada Slap. - Tovilović, S. (2021). <i>Osnove kognitivno bihejvioralne terapije. Sinapsa edicije</i>.			
Број часова активне наставе: 6		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2 ДОН (прикази интервенција): 2
Методе извођења наставе: предавања, јавна презентација свог терапијског рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)			
Назив предмета: Мултиваријатна статистика			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студента: • са програмима за извођење основних мултиваријатних статистичких процедура. Оспособљавање студента: • за одабир метода статистичке обраде у сложеним нацртима истраживања, • за самосталну интерпретацију резултата мултиваријатне анализе, • за доношење научних закључака на основу резултата мултиваријатне анализе.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: • одабере одговарајуће методе мултиваријатне анализе за истраживања, • спроведе одговарајући програм мултиваријатне анализе података, • интерпретира резултате добијене основним методама мултиваријатне анализе података.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> • Факторска и компонентна анализа. • Дискриминативна анализа. • Каноничка корелацијска анализа. • Кластер анализа. • Структурално моделирање. <i>Практична настава</i> Примена мултиваријатних статистичких метода у конкретним истраживачким нацртима.			
Литература <i>Обавезна литература:</i> 1. Ковачић, З. (1994): Мултиваријациона анализа . Економски факултет. <i>Допунска литература:</i> 1. Халми, А. (2003) <i>Мултиваријантна анализа у друштвеним знаностима</i> . Загреб: Алинеа. 2. Фајгел, С. (2020). <i>Психометрија: Метод и теорија психолошког мерења</i> . (5. допуњено издање) Друштво психолога Србије. 3. Тењовић, Л. (2020). <i>Статистика у психологији</i> . Друго допуњено и измењено издање. Центар за примењену психологију			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, истраживање, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)			
Назив предмета: Академске вештине			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је: • оспособити студенте за самостално проучавање база података и стручне литературе, • упознати студенте са основним карактеристикама јавног наступа и креирања презентација, • оспособити студенте да усмено презентују резултате истраживања пред стручном публиком.			
Исход предмета Након завршеног курса студенти би требало да могу да: - самостално претраже литературу која ће бити теоријски основ истраживања, - самостално креирају презентацију, - самостално презентују резултате истраживања пред стручном публиком, - адекватно одговоре на примедбе и коментаре публике.			
Садржај предмета Теоријска настава: У оквиру теоријске наставе студенти ће бити упознати са основним карактеристикама научних база и начина претраживања литературе. Теоријска настава обухвата и упознавање студената са структуром презентације и значајем појединих елемената структуре, графичким представљањем података, употребом табела и графикона, врстом графичког приказивања у зависности од природе података као и са економичношћу графичке презентације. У оквиру наставе предвиђено је да се студенти оспособе да самостално креирају презентације водећи рачуна о важности информација које приказују, организацији приказаних информација, графичком и табеларном приказу резултата истраживања. Такође, настава предвиђа и оспособљавање студената да изглед презентације и постера као и начин презентовања садржаја прилагоде врсти публике и расположивом времену за презентовање. Критичка анализа и оцена кредибилитета научних студија. Дефинисање циља истраживања. Дефинисање истраживачких хипотеза. Прикупљање емпиријских података (укључује правилну припрему интервјуа и форме упитника). Избор адекватног статистичког теста. Извођење закључака на бази резултата истраживања. Препознавање и представљање ограничења истраживања. Академско писање. Практична настава: Анализа примене теорија у пракси, анализа могућности примене методолошких оруђа у расветљавању актуелних појава и процеса , анализа процеса коришћења нових аналитичких метода у контексту глобалних кретања и тенденција. Коришћење алата за претраживање литературе (Google Scholar). Проналажење секундарних података на интернету. Припрема емпиријских података за анализу.			
Литература Обавезна литература: • Експер, А. (2016). <i>Увод у објављивање научних публикација: претходна искуства, концепти, стратегије</i> (1. изд., р. 133 стр.). Центар за промоцију науке. • Шуваковић, У. (2010). <i>Академско писање у друштвеним наукама</i> (р. 181 стр.). Досије. • Бранковић, С. (2014). <i>Методологија друштвеног истраживања</i> (1. изд., р. 407 стр.). Завод за уџбенике. Допунска литература: • Đokić, B.-B., & Pavić, Ž. (2012). <i>Istraživački metodi u poslovnim sistemima: skripta = Business research methods</i> (p. V, 157). Univerzitet Singidunum.			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	Практична настава: -
Методе извођења наставе Настава обухвата предавања и семинарски рад студента уз супервизију.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)			
Назив предмета: Форензичка психологија			
Статус предмета: Изборни (изборни блок 1).			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Општи циљ предмета је упознавање студената са најзначајнијим елементима и корацима поступања психолога као експерта у судском поступку, као и начина на који психолог интегрише своје закључке у налаз и мишљење вештака. То обухвата упознавање студената са појмовима везаним за примену психолошког знања, а посебно клиничке психологије, у судској пракси.. Посебан акценат ставља се на упознавање са процесима утврђивања подобности за урачуњливост, подобности за учешће у судском поступку и утврђивање веродостојности исказа сведока.			
Исход предмета			
Очекује се да студенти кроз курс демонстрирају своје способности логичког повезивања и аналитичког мишљења, као и да по завршетку курса буду способни да процењују урачуњливост, подобност за учешће уз судском поступку, веродостојност исказа сведока, пословну способност. Такође се очекује да буду оспособљени да самостално праве план експертизног поступка и да га разложи и разраде на елементе.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
1. Увод у принципе психолошког вештачења у судском поступку.			
2. Појам урачуњливости у нашем кривичном законодавству.			
3. Психолошка вештачења поверавања деце брачним партнерима у поступку развода брака			
4. Појам психичке трауме и вештачење разних видова нематеријалне штете.			
5. Процена зрелости.			
6. Сведочење деце и посебно осетљивих испитаника.			
7. Веродостојност исказа сведока.			
8. Писање налаза и мишљења вештака			
9. Злоупотреба психолошких инструмената у психолошком вештачењу.			
Практична настава је усмерена на анализу форензичко-психолошких вештачења и начина разумевања и повезивања питања одређених од стране суда и релевантног професионалног одговарања психолога. Студенти се оспособљавају да самостално направе план експертизног вештачења и реализују га, што демонстрирају на часовима пред групом студената.			
Литература			
Обавезна литература:			
• Ћирић, З., Димитријевић, Б. (2009). <i>Основи судске психијатрије и психологије</i> , СКЦ Ниш.			
• Adler, J. R., Gray, J. M. (2010). <i>Forensic Psychology</i> . New York, Willan Publishing.			
Допунска литература:			
• Ruiter, C. de, & Kaser-Boyd, N. (2015). <i>Forensic psychological assessment in practice: case studies</i> (p. XIII, 297). Routledge.			
• Крстић, М. Ж. (2015). <i>Uvod u forenzičku psihologiju: (praksa i teorija)</i> (p. 188). Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini.			
• Goreta, M. (2017). <i>Kontratransfer u forenzičkoj psihologiji</i> . Naklada Slap.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, дискусије, индивидуални радови студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)			
Назив предмета: Социјални маркетинг			
Статус предмета: Изборни (изборни блок 1).			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да полазници стекну основна знања из маркетинга друштвено корисних тема и акција, невладиних организација и здравственог просвећивања. Такође, циљ предмета је да студенте оспособи да осмисле, организују, спроведу и интерпретирају резултате социјално-маркетиншких истраживања, да упознају методолошке специфичности ове врсте истраживања, да стекну вештине потребне за адекватно процењивање вредности података из истраживања и да стекну основна знања у вези употребе резултата ових истраживања приликом доношења пословних одлука.			
Исход предмета Студент ће бити упознат са специфичностима социјалног маркетинга и социјално-маркетиншких истраживања, способан је да компетентно учествује у тиму који планира и спроводи ову врсту маркетинга, да процењује и интерпретира резултате оваквих истраживања и даје савете у вези њиховог адекватног коришћења за доношење пословних одлука и интеграције у маркетинг план.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Маркетинг друштвено пожељних вредности. 2. Маркетинг НВО. 3. Здравствено просвећивање – предности и мане. 4. Социјално-маркетиншка истраживања. 5. Истраживања на великим подацима (Big Data) и отвореним базама података. <i>Практична настава</i> На вежбама студенти, подељени у тимове, раде студентски пројекат у оквиру кога је потребно да осмисле маркетиншки план, спроведу маркетиншко истраживање и предложе маркетиншка решења из области социјалног маркетинга.			
Литература <i>Обавезна литература:</i> • Kotler, F., Robert, N., Li, N. R. (2009). <i>Socijalni Marketing</i>. Clio. <i>Допунска литература:</i> • Donovan, R., Henley, N. (2016) <i>Principles and Practice of Social Marketing – An International Perspective</i>. Cambridge University Press • Kotler, F., Keller, K. L. (2017). <i>Marketing menadžment, Beograd: Data Status</i>.			
Број часова активне наставе: 5 Теоријска настава: 3 Практична настава: 2			
Методе извођења наставе Интерактивна настава, тимски рад, самостална израда семинарског рада који представља пројекат социјалног маркетинга.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)			
Назив предмета: Истраживања у клиничкој психологији			
Статус предмета: Изборни (изборни блок 2).			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студента са методама и методолошким проблемима у истраживању психопатологије, валидности дијагностичког система и психолошких аспеката здравља. Оспособљавање студента за истраживања психопатологије и здравственој психологији.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да самостално изводи истраживања у области психопатологије и здравствене психологије.			
Садржај предмета Теоријска настава • Методолошки и етички проблеми истраживања психопатологије и здравствене психологије. • Модели истраживања етиопатогенезе душевних поремећаја. • Модели истраживања валидности дијагностичког система. • Модели истраживања психолошких аспеката здравља и болести. Практична настава Самостална израда нацрта истраживања из све три области.			
Литература Обавезна литература: • Seligman, M. E. P., Walker, E. F., & Rosenhan, D. L. (2001). <i>Abnormal psychology</i>. W. W. Norton & co. (odabrana poglavlja). • Биро, М., Ђуровић, Д. (2020). <i>Клиничка психологија – теорија и пракса</i>. ДПС/ЦПП. Допунска литература: • Биро, М.. (2002). <i>Klinička psihologija</i> (Vols. 36, #1, p. 118). Društvo psihologa Srbije.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна приказ радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		5	
практична настава		5	усмени испит
поена			30
колоквијуми (2)		60	

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)			
Назив предмета: Истраживања у психологији рада			
Статус предмета: Изборни (изборни блок 2).			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студента са методама и методолошким проблемима у истраживању психологије рада, управљања људским ресурсима и маркетинга. Оспособљавање студента за претраживање релевантне литературе, конципирање нацрта истраживања, као и самостална истраживања у области психологије рада и организације.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да самостално изводи истраживања у области психологије рада и организације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> • Методолошки и етички проблеми истраживања психологије рада и организације. • Модели истраживања људских ресурса. • Модели истраживања менаџмента радне организације. • Модели истраживања тржишта. <i>Практична настава</i> Самостална израда нацрта истраживања из све три области..			
Литература Обавезна литература: • Đorđević-Boljanović, J. (2022). <i>Menadžment ljudskih resursa</i> (2. izd., p. IX, 325). Univerzitet Singidunum. • Бахтијаревић-Шибер, Ф. (1999). <i>Менаџмент људских потенцијала</i>. Голден маркетинг. • Врачар, Д. (2005). <i>Стратегија тржишног комуницирања</i>. Економски факултет, Београд. Допунска литература: • Вујић, Д. (2010). <i>Психологија рада: човек и рад у савременом пословном окружењу</i> (p. 301). Fakultet za pravne i poslovne studije; Prometej.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски радови, приказ радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)			
Назив предмета: Стручна пракса			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са улогама и задацима које обављају психолози у образовним, клиничким или радним организацијама. Оспособљавање за самостално обављање послова и усвајање вештина везаних за задавање, тумачење и интегрисање података добијених психолошким испитивањем.			
Исход предмета			
Студент се упознао са пословима психолога у организацијама и стекао практично искуство на пословима везаним за уобичајене радне задатке психолога.			
Садржај предмета			
Практична настава			
У складу са својим усмерењем, студент се опредељује за једну од две могућности обављања праксе – на клиници или у радној организацији.			
Студент се упознаје са прописима којима је регулисан рад психолога, са програмом и планом рада, врстама радних задатака које обавља психолог и начином њиховог извршавања, са психолошким инструментима и њиховом употребом, начином вођења евиденције о сопственом раду, детаљније се упознаје са етичким кодексом психолога у вези са психолошком праксом, упознаје се са различитим организацијским процесима у којима учествује психолог и са начином учешћа психолога у овим процесима. Студент, под надзором татора – психолога установе, организације или институције у којој обавља праксу – обавља поједине радне задатке.			
Број часова активне наставе: -		Теоријска настава: -	Други облици наставе: 20
Методе извођења наставе			
Студенти похађају праксу. Студент обавља праксу у једној или две организације. Организација у којој студент изводи праксу мора да има запосленог психолога.			
На основу обављене праксе студент сачињава извештај о томе када и где је обавио праксу, које је послове упознао и у чијој реализацији је и сам учествовао и на који начин. Психолог установе потписује овај извештај за оно време у које је пракса обављена у тој установи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у установи	30	усмени испит	50
дневник стручне праксе	20		

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)
Назив предмета: Мастер рад-студијско-истраживачки рад
Наставници: Ментори
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 13
Услов: Пријава завршног рада - истраживања може се остварити са претходно прикупљених најмање 30 ЕСПБ на овом студијском програму.
Циљ предмета Оспособљавање за самостално осмишљавање, планирање, спровођење истраживања, обраду, приказ и интерпретацију истраживачких налаза. Развијање вештине анализирања одговарајуће стручне и научне литературе.
Исход предмета Студент је способан да: – уочи и правилно дефинише проблем истраживања и образложи значај истраживања изабраног проблема; – правилно анализира постојећу научну литературу на тему свог рада, – уз помоћ ментора изради нацрт истраживања који садржи јасно дефинисане циљеве, задатке, хипотезе, варијабле, адекватно изабране инструменте, опис одговарајућих карактеристика узорка и начина обраде података, – спроведе самостално истраживање.
Садржај предмета Студент уз помоћ ментора саставља нацрт завршног рада који подноси Већу Департамента на усвајање. На седници Већа Департамента студент представља и аргументовано брани нацрт завршног рада, након тога се Веће Департамента изјашњава о нацрту. Након усвајања студент спроводи истраживање.
Број часова активне наставе: 18 (СИР)
Методе извођења наставе Менторски рад. Студент самостално, али уз сталне консултације са ментором изводи истраживање, обрађује податке и изводи научне закључке из добијених резултата.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Израда нацрта истраживања	50	Спровођење истраживања	50

Студијски програм: MPS Психологија (MAC)			
Назив студијске обавезе: Мастер рад - израда и одбрана			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 13			
Циљеви завршног рада: Циљеви завршног мастер рада су: - Оспособљавање студената за уочавање релевантних истраживачких тема у области психологије. - Оспособљавање студената за самостално спровођење комплетног психолошког истраживања. - Оспособљавање студената за писмену и усмену презентацију резултата истраживања.			
Очекивани исходи: На крају израде завршног рада очекује се да студент буде способан да: - демонстрира познавање претпоставки различитих теоријских система у психологији и покаже способност њиховог претварања у истраживачке хипотезе; - самостално претражује психолошку литературу у сврху прикупљања теоријске и емпиријске грађе за израду нацрта истраживања, - спроведе комплетно истраживање у области психологије од фазе уочавања и дефинисања научног проблема, преко фазе израде нацрта истраживања, дефинисање методологије истраживања, обезбеђивања или конструкције потребног истраживачког инструментарија, спровођења истраживања, односно прикупљање, обраде и интерпретације резултата, до фазе писања завршног рада и презентације спроведеног истраживања и основних резултата и закључака, - демонстрира способност дискутовања добијених резултата у теоријском и практичном контексту.			
Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са теоријским оквирима повезаним са проблемом истраживања, формулише проблем и конципира истраживачки нацрт адекватан за истраживање формулисаног проблема; спроводи истраживање, статистичку обраду, интерпретира и дискутује резултате. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у писаној форми. Завршни рад садржи следећа поглавља: Резиме, Теоријски део, Емпиријски део и Преглед коришћене литературе. У оквиру емпиријског дела треба да буде приказан метод истраживања (узорак, поступак, инструменти и метод обраде резултата), јасно представљени резултати, дискусија истраживачких резултата у теоријском и практичном контексту и закључци истраживања. Након предаје завршеног рада студент приступа одбрани завршног рада пред Комисијом за одбрану завршног рада, која је састављена од најмање три наставника компетентна за одабрани истраживачки проблем. Одбрана завршног рада састоји се од експозеа током кога студент представља проблем, истраживачки нацрт и резултате свог завршног рада. У другом делу одбране чланови комисије износе своје мишљење о раду, постављају питања и са кандидатом дискутују поједине елементе мастер рада.			
Број часова активне наставе: 18 (Остала настава)			
Методе извођења: Менторски рад, самостално претраживање литературе, консултативни рад са члановима комисије и другим релевантним стручњацима, самостално писање завршног рада, самостално припремање усмене презентације завршног рада и дискусија добијених резултата са члановима комисије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Израда мастер рада	70	Одбрана рада	30