

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Студијски програм: Психологија

Врста студија: основне академске студије

Датум акредитације студијског програма: 19.03.2024.

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Когнитивна Психологија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Исход предмета Могућност примене релевантне методе у оквиру психофизике и детекције сигнала; репродукција знања физиолошким и психолошким основама чулних система; репродукција знања о чулној меморији и пажњи; разумевање интегративног значаја симболичких процеса у укупном систему психичких процеса и функција; разумевање улоге и значаја симболичких процеса за свакодневни живот људи и за професионални рад психолога.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Терија информације, детекција сигнала. Психофизика и мерење. Чуло додира – физиологија и начин преношења психолошки релевантних информација. Чуло за равнотежу (статика). Укус и мирис. Слух. Вид. Меморија и пажња. Језик. <i>Практична настава</i> Разрада и демонстрација тема из теоријске наставе.			
Литература Здравковић, С. (2011). <i>Перцепција</i> . Зрењанинска библиотека. Костић, А. (2006). <i>Когнитивна психологија</i> . Завод за издавање уџбеника и наставна средства. Костић, А. (2014). <i>Когнитивна психологија. (3. издање)</i> Завод за издавање уџбеника и наставна средства. Здравковић, С. (2011). <i>Перцепција. (2. издање)</i> Зрењанинска библиотека.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: ОАС Психологија			
Назив предмета: Биолошка психологија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета Основни циљ курса је да студенти психологије упознају неурофизиолошке основе психичких процеса. Такође, овај курс треба да оспособи студенте психологије да уочавају, анализирају и проучавају биоелектричне феномене на нивоу неурона, њихову интегративну активност као и међусобну повезаност као основе психичких функција.			
Исход предмета - Студент ће бити упознат са базичним неурофизиолошким процесима и њиховом везом са психолошким процесима. - Студент ће бити у могућности да анализира и повезује поједине делове мозга са конкретним функцијама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> • Изучавања анатомије и физиологије човека. Основне карактеристике грађе, функција, мијелинизација. Класификација, дегенерација и регенерација неурона. • Грађа и функционалне карактеристике периферних нерава. Морфолошка и функционална организација синапсе. Неуротрансмитери. Грађа и функционалне организација ЦНС. Значај сложених веза у ЦНС-у. Рефлексна активност нервног система. Мождане коморе, овојнице. • Кичмена мождина: усходни и нисходни путеви, рефлексна улога. Ретикуларна формација можданог стабла, грађа, распоред и функције. Диенцефалон. Грађа хипоталамуса, регулација телесне температуре, апетита, сексуалног понашања. Таламус: грађа и улога у сензорном и моторном систему. Утицај таламуса на активност великог мозга. Анатомија теленефалона – распоред и организација сиве и беле мождане масе. Базалне ганглије и њихове везе.			
Литература Pinel, J. P. (2001). <i>Biološka psihologija</i> . Naklada Slap. Стевановић, Ј. (2004). <i>Физиологија нервног система</i> . Младост биро шпед.			
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 3		Практична настава: -
Методе извођења наставе предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: ОАС Психологија				
Назив предмета: Увод у психологију				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Нема				
Циљ предмета				
Основни циљ предмета је упознавање са историјским развојем психолошких идеја до формирања психологије као самосталне науке кроз разматрање релевантних филозофских становишта; увиђање значаја праваца филозофског мишљења (рационализма, емпиризма) и развоја емпиријских метода кроз историју науке за појаву и развој психологије; упознавање са раним периодом развоја психологије као самосталне науке, као и са психолошким системима на почетку 20. века; упознавање са прегледом актуелних психолошких теоријских и емпиријских питања.				
Исход предмета				
Разумевање филозофско-историјских корена савремене психологије и разумевање психологије као савремене самосталне науке у актуелном систему наука.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Историјски развој психолошких идеја од античке Грчке до 19. века, настанак психологије у 19. веку, настанак психолошких школа почетком 20. века, психолошки правци истраживања у другој половини 20. века; савремена психологија.				
Практична настава				
Разрада и демонстрација тема обрађених на предавањима.				
Литература				
Радоњић, С. (1988). <i>Увод у психологију</i> . Завод за уџбенике и наставна средства.				
Кораћ, Ж. (2008). <i>Школе и системи у психологији</i> . Досије.				
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе предавања, семинарски рад, јавна презентација радова				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		5		
практична настава		5	усмени испит	30
колоквијуми (2)		60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Квантитативне методе			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Разумевање основних математичких појмова из анализе и економске математике и њихова примена у менаџменту. На предмету се реализује повезивање математичких појмова, апстрактног размишљања и елементарних доказа. Савладавање основних појмова и тврђења у математичкој анализи за функције једне и две независно променљиве. Један од циљева је овладавање рачунима: матричним, диференцијалним, интегралним, вероватноћом и статистичком анализом, све са циљем бољег савладавања појава (економских и других), као и њиховог даљег праћења и прогнозирања.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да самостално решава најосновније проблеме и задатке из области диференцијалног и интегралног рачуна функције, матричног рачуна, финансијске математике и теорије вероватноће. Уз коришћење <i>Октаве</i> софтверског пакета решавање практичних проблема матричног, диференцијалног и интегралног рачуна. Овладавање знањима и вештинама економских појава које се могу квантитативно мерити или оцењивати.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Предмет обухвата: матрични рачун, решавање система једначина коришћењем матрица и детерминанти и диференцијални рачун и његову примену. Обрађују се и интегрални рачун, економске функције, финансијска математика, елементи теорије вероватноће и елементи статистике.			
Практична настава			
Поред вежби из већ наведених области, практичан рад и коришћење <i>Октаве</i> софтверског пакета решавање практичних проблема матричног, диференцијалног и интегралног рачуна.			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Жижовић М., Николић О. Костић Ковачевић И., Квантитативне методе са збирком задатака , Универзитет Сингидунум, Београд, 2020.			
2. Жижовић М., Николић О., Квантитативне методе , Универзитет Сингидунум, Београд, 2010.			
Допунска литература:			
1. Тошић, Д., Албијанић, М, Миленковић, Д., <i>Елементи диференцијалног и интегралног рачуна</i> , Службени гласник, Београд, 2012.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, семинарска настава, израда презентација, израда пројектних задатака, групна дискусија, анализа студија случаја, анализа актуелних чланака домаћих и иностраних стручних и научних часописа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Креативност и психологија			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну основна знања теоријама и моделима људске креативности као и о методама стимулације и евалуације креативности индивидуе. Специфични циљеви односе се на упознавање студената са методама подстицања кретивности који представљају темељ за креирање доживљаја, и тако пружити могућност личног развоја за унапређење квалитета живота и стваралачког потенцијала.			
Исход предмета			
Након положеног испита, студенти треба да познају терминологију која се користи у истраживању креативности; да буду оспособљени да одреде главне критеријуме креативне активности и процене индивидуалну креативност користећи различите методе, познају основне теорије и моделе креативности; примене знања о методама стимулације човека као индивидуе.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефинисање креативности. Критеријуми креативних активности. Типови и аспекти креативности. Вербална и невербална креативност. Групна и индивидуална креативност. Креативност у различитим аспектима људске активности. Класификације теорија и модела креативности. Класификација студија о креативности. Когнитивни аспекти креативности. Креативна индивидуа. Социјални, културни и економски аспекти креативности. Мерење индивидуалне креативности. Стимулација креативности.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема из теоријске наставе.			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Шкорц., Б., <i>Креативност у интеракцији – психологија стваралаштва</i> , Београд: Мостарт Југославија, 2018.			
2. Мандић, Т., Ристић, И., <i>Психологија креативности</i> , Београд: ФДУ, 2014.			
Допунска литература:			
1. Де Боно, Е., <i>Де Бонов течај размишљања – моћни алати за преобразбу начина размишљања</i> , Загреб: Наклада Вебле, 2008.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, семинарска настава, израда презентација, израда пројектних задатака, групна дискусија, анализа студија случаја, анализа актуелних чланака домаћих и иностраних стручних и научних часописа, радионице у функцији подстицања креативности.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)				
Назив предмета: Енглески језик 1				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: нема				
Циљ предмета Развитак знања језика и вештина у споразумевању, развитак све четири језичке вештине: говора, разумевања прочитаног, разумевања слушаног и писања. Упознавање пословне терминологије и споразумевање у пословном језику. Омогућавање самосталног комуницирања са различитим пословним партнерима.				
Исход предмета Студент развија способност и вештине примене знања усмене и писмене пословне комуникације на енглеском језику и оспособљава се за разумевање и општу употребу енглеског језика у разним доменима пословања.				
Садржај предмета Теоријска настава Кратак преглед времена у енглеском језику, Globalisation – advantages and disadvantage, Brands, Travel, Advertising, Employment, Trade. Практична настава Компарација придева, одговор на наруџбу, телефонирање; Давање препорука, неформални састанци; Бројиве и небројиве именице, прављење аранжмана телефоном, е-маил; Чланови, израда презентација, управљање жалбама; Искуства у запошљавању, управљање састанцима; Преговори, кондиционалне реченице, наруџбе.				
Литература Обавезна литература: 1. Петровић, И.: <i>Енглески језик I – нижи ниво</i> , студијско градиво, Међународна виша школа за предузетништво, Београд, 2006. 2. Brook Hart, G.: <i>Business benchmark / upper intermediate</i> , Cambridge, 2006. 3. Cotton, D. at al.: <i>Market Leader Practice File - Intermediate Business English</i> , Longman, 2000. Допунска литература: 1. Murphy, R.: <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2002 2. Sweeney, S.: <i>Communicating in Business</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2004.				
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Интерактивна предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		5		
практична настава		5	усмени испит	30
колоквијуми (2)		60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Немачки језик 1			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета Немачки језик 1 је усвајање вештина у коришћењу немачког језика на нивоу А1 према Заједничком европском референтном оквиру за живе језике. Акценат је на равноправном развијању све четири вештине: усменог и писменог разумевања, усменог и писаног изражавања.			
Исход предмета Овај курс треба да оспособи студенте за основну комуникацију, размену информација једноставним језиком у свакодневним ситуацијама и саопштавање основних потреба. Након завршеног нивоа А1 студент може да: представи себе и друге, опише садашње активности, свакодневне обавезе и навике, објасни шта воли а шта не воли од јела и пића, позове некога на догађај (нпр. у позориште, биоскоп, на утакмицу, рођендан), опише своју породицу.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> Глаголи <i>sein</i> и <i>haben</i> . Презент правилних глагола. Личне заменице. Ред речи у реченици. Постављање питања. Одређени и неодређени члан у номинативу. Глаголи са раздвојивим префиксом. Негација глагола и именице. Презент неправилних глагола. Сложенице. Презент глагола са раздвојивим префиксом. Одређени и неодређени члан у номинативу и акузативу. Правила за грађење множине именица. Негација именице у акузативу. Модални глаголи. Присвојне заменице. Датуми и редни бројеви. Претерит глагола <i>sein</i> и <i>haben</i> . <u>Практична настава:</u> Абецеда и гласови немачког језика. Поздрављање приликом сусрета и на растанку. Представљање. Записивање имена. Лични подаци. Бројеви до милион. Предмети у кући. Разумевање огласа. Куповина и понуда роба и услуга. Распитивање о тачном времену. Саопштавање тачног времена. Хоби и активности у слободно време. Дани у недељи. Свакодневница. Распоред дневних активности. Оброци у току дана. Храна и пиће. Одлазак у ресторан. Породични односи. Годишња доба и месеци. Прослава рођендана. Писање позивнице.			
Литература <u>Обавезна литература:</u> 1. Уџбеник и радна свеска: Köker, C. Lemke, L. Rohrmann, T.Schering: <i>Berliner Platz 1 neu</i> , Langenscheidt, Berlin, 2010. <u>Допунска литература:</u> 1. Dreyer/Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>			
Број часова наставе: 2	активне	Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
Методе извођења наставе Интерактивна настава, предавања и вежбе, гејмификовано и колаборационо учење, провере језичких вештина, тестови, колоквијуми, писани и усмени део испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психологија мотивације и емоција			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената:			
• са основним појмовима у области психологије мотивације и емоција • са теоријским схватањима и приступима у истраживању мотивације и емоција • са савременим сазнањима о феноменолошким и функционалним аспектима мотивационих и емоционалних процеса.			
Оспособљавање студената:			
• да разумеју природу мотивације и емоција и њихов значај за функционисање појединца • да разумеју проблеме и налазе емпиријских истраживања у области мотивације и емоција			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:			
• покаже познавање и разумевање различитости теоријских приступа мотивацији и емоцијама • анализира примере емпиријских истраживања у области мотивације и емоција и разуме њихов допринос теорији и разумевању мотивације и емоција			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основни мотивациони појмови: мотив, потреба, инстинкт, подстицај. Теорије мотивације (инстинктивистичке, теорије нагона, хедонистичке, когнитивне теорије). Емоције: појмовно одређење, опис емоција и димензије емоционалног доживљаја, неуро-физиолошке основе емоција, телесне промене за време емоција, изражавање емоција. Емоције и култура. Теорије емоција (физиолошке теорије, активациона теорија, когнитивне теорије, бихејвиористичко схватање емоција). Класификације емоција. Истраживање емоција.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави.			
Литература			
Rheinberg, F. (2004). <i>Motivacija</i> . Naklada Slap.			
Oatley, K., Jenkins, J. M. (2003). <i>Razumjevanje emocija</i> . Naklada Slap.			
Шкорџ, Б., Огњеновић, П. (2012). <i>Наше намере и осећања: увод у психологију мотивације и емоција</i> . Београд: Завод за уџбенике.			
Reeve, J. (2010). <i>Razumjevanje motivacije i emocija</i> . Naklada Slap.			
Dekers, L. (2021). <i>Motivacija: Podsticaj na aktivnost, osećanja i razmišljanja</i> . Psihopolis.			
Taran, R. (2020). <i>Emocije: Asertivnost, motivacija i samopoštovanje</i> . Harmonija knjige.			
Oatley, K., Jenkins, J. M. (2007). <i>Razumjevanje emocija</i> . Naklada Slap.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Методологија научног истраживања			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Овладавање методама и техникама мерења и прикупљања података, укључујући припрему, унос и обраду података на рачунару. Упознавање са методама узорковања и практичних проблема спровођења истраживања. Овладавање правилним писањем научног извештаја.			
Исход предмета			
Студент ће бити у стању да самостално изведе емпиријско истраживање, анализира податке, протумачи налазе и напише истраживачки извештај.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Методе и технике прикупљања података. Квалитативне методе. Непосредно посматрање, учесничко посматрање, упитник, скале процене, интервју, анализа социјалне мреже, играње улога, фокус групе, учесничко посматрање, анализа садржаја, анализа секундарних података, мерење ставова. Примена квантитативне анализе података у психолошким истраживањима. Методе узорковања. Процедуре емпиријских истраживања. Писање истраживачких извештаја.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема из теоријске наставе.			
Литература			
Фајгел, С. (2005) <i>Методе истраживања понашања</i> . Центар за примењену психологију.			
Фајгел, С. (2020). <i>Методе истраживања понашања. (7. издање) Центар за примењену психологију</i> .			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Статистика			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студента: са основним статистичким појмовима, конструктима и операторима који се користе у психологији; са статистичким начином мишљења неопходним за разумевање психичких појава и процеса.			
Оспособљавање студента: за одабир метода једноставне (биваријатне) статистичке обраде; за употребу рачунарских програма за статистичке обраде података.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: одабере одговарајуће методе обраде за једноставне (биваријатне) истраживачке нацрте; обави унос у рачунар података мерења типичних психолошких варијабли; примени одговарајући програм за статистичку обраду података; интерпретира резултате добијене једноставном статистичком обрадом података; одабере одговарајуће методе обраде за истраживачке нацрте; обави унос у рачунар података мерења типичних психолошких варијабли и прилагоди их (конверзијом, трансформацијом и сл.) по потреби одговарајућем моделу обраде; примени одговарајући програм за статистичку обраду података; интерпретира резултате добијене статистичком обрадом података.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дескриптивна статистика. Примена рачунара у основној статистици. Статистичко закључивање. Значајност разлика међу аритметичким срединама. Основни непараметарски статистички тестови: разлике међу пропорцијама; хи-квадрат тест. Повезаност варијабли и коефицијенти корелације. Једносмерна анализа варијансе. Двосмерна (вишесмерна) анализа варијансе. Вишеструка регресијска анализа. Експлоративна анализа (визуализација).			
Практична настава			
Увежбавање статистичких техника на конкретним примерима.			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Petz, B. (2004). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Naklada Slap.			
Допунска литература:			
2. Guilford, J. P. (1968). <i>Osnovi pedagoške i psihološke statistike</i> . Savremena administracija.			
3. Тењовић, Л. (2020). <i>Статистика у психологији. Друго допуњено и измењено издање. Центар за примењену психологију.</i>			
4. Ђурић, В. (2016). <i>Основи статистике за психологе. Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ.</i>			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PIZ Пословна изузетност и организација (ОАС)			
Назив предмета: Основи менаџмента људских потенцијала			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са људским потенцијалима као суштинском компонентом успеха савремених организација, као и да дефинишу теоријски и практични оквир неопходан за разумевање политика, техника и алата у менаџменту људским потенцијалима. Циљ предмета је, такође, да студенти овладају свим фазама процеса управљања људским потенцијалима, од планирања људских ресурса, запошљавања, селекције, оцене учинка, одређивања надокнада и бенефиција, па до обуке и развоја запослених и да сагледају и разумеју њихову међусобну повезаност и условљеност у динамичном и променљивом пословном окружењу.			
Исход предмета			
Након положеног испита, студенти ће бити способни да: објасне значај људских потенцијала у савременом пословном окружењу; правилно тумаче и интерпретирају кључне појмове у вези са менаџментом људских потенцијала; објасне историјски развој и улогу коју менаџмент људских потенцијала има у организацији; објасне и интерпретирају различите фазе у процесу управљања људским потенцијалима и идентификују трендове у развоју менаџмента људских потенцијала.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Значај људских потенцијали у условима глобализације и економије знања. Менаџмент људских потенцијала – појам, улога, историјски развој. Планирање људских потенцијала и талент менаџмент. Регрутовање и селекција. Обука и развој запослених. Развој каријере. Оцена учинка и утврђивање надокнаде. Компензације и бенефиције. Задовољство послом и баланс између посла и живота. Флексибилно радно окружење и искуство запослених. Нови приступи у мотивацији запослених. Трендови у развоју менаџмента људских потенцијала.			
Практична настава			
Анализа студија случаја из праксе менаџмента људских потенцијала; примена принципа и техника менаџмента људских потенцијала кроз вежбе и решавање реалних проблема; примена критичког мишљења у анализи конкретних пословних ситуација; креирање планова људских потенцијала; анализа и примена метода регрутовања и селекције наспрам конкретно постављеног задатка; креирање програма обуке за одређену пословну ситуацију и евалуација добијених решења кроз групни рад, презентације и групну дискусију.			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Ђорђевић Бољановић, Ј. (2022) <i>Менаџмент људских ресурса</i> (2. издање), Београд: Универзитет Сингидунум.			
Допунска литература:			
1. Јошанов Врговић, И. (2020) <i>Менаџмент људских потенцијала</i> , електронско издање, Београд: Висока пословна школа струковних студија.			
2. Богићевић Миликић, Б. (2020) <i>Увод у менаџмент људских ресурса</i> , Београд: Економски факултет.			
3. Ђорђевић Бољановић, Ј., Павић, Ж. (2011) <i>Основе менаџмента људских ресурса</i> , Београд: Универзитет Сингидунум.			
4. Verhulst, S. L., DeCenzo, D. A. (2022) <i>Fundamentals of Human Resource Management</i> , 14th Edition, Wiley			
5. Noe, R., Hollenbeck, J., et al. (2021) <i>Fundamentals of Human Resource Management</i> , McGrawHill			
6. Деслер, Г. (2007) <i>Основи менаџмента људских ресурса</i> , Београд: Дата статус.			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, семинарска настава, израда презентација, израда пројектних задатака, групна дискусија, анализа студија случаја, анализа актуелних чланака домаћих и иностраних стручних и научних часописа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		5	
практична настава		5	
колоквијуми (2)		60	
		Завршни испит	
		поена	
		усмени испит	
		30	

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Енглески језик 2			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: положен Енглески језик 1			
Циљ предмета Развитак знања језика и вештина у споразумевању, развитак све четири језичке вештине: говора, разумевања прочитаног, разумевања слушаног и писања. Упознавање пословне терминологије и споразумевање у пословном језику. Омогућавање самосталног комуницирања са различитим пословним партнерима.			
Исход предмета Студент развија способност и вештине примене знања усмене и писмене пословне комуникације на енглеском језику и оспособљава се за разумевање и општу употребу енглеског језика у разним доменима пословања.			
Садржај предмета Теоријска настава Innovation, Organisation, socialising, Money, Ethics, Cultures, Leadership, Competition, Quality. Практична настава Врсте предузећа, пасив; Управљање конфликтима, представљање производа/услуга које компанија нуди Писање извештаја; Модални глаголи, писање факсова; Радне биографије и пропратна писма, релативне реченице; Футур, Прилози, телефонске жалбе.			
Литература Обавезна литература: 1. Murphy, R.: <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2002. Допунска литература: 1. Littlejohn, A.: <i>Company to Company</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2005. 2. Vince, M.: <i>First Certificate Language Practice</i> , Heinemann, 1990. 3. Sweeney, S.: <i>Communicating in Business</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2004.			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 0			
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		5	поена
практична настава		5	усмени испит
колоквијуми (2)		60	30

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Немачки језик 2			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: положен предмет Немачки језик 1			
Циљ предмета Упознавање са релевантном лексиком и структурама, као и културолошким аспектима немачког језика на бази писаних и аудитивних текстова који се односе како на приватно тако и на пословно окружење, у циљу овладавања вештинама писања, усменог излагања и основне пословне комуникације и кореспонденције на немачком језику.			
Исход предмета Читање и слушање: Студенти могу да разумеју једноставне информације у оквиру познате области или ознаке и једноставније књиге и извештаје о познатим темама. Говор: Студенти могу да искажу једноставне ставове или захтеве у познатом контексту. Писање: Студенти могу да пишу кратка писма која садрже личне информације и једноставне пословне дописе. (Ниво А2+ према скали нивоа „Заједничког европског оквира“.)			
Садржај предмета Текстови, вежбања и задаци, који су репрезентативни за поједине вештине, тематске целине и језичке структуре: становање (перфект, везници), радно место (модални глаголи), здравље (присвојне заменице)одећа (показне заменице, компарација), славља и обичаји (присвојне заменице, модални глаголи у претериту), школовање (футур), слободно време и тражење посла (деклинација придева, односне реченице) <i>Теоријска настава</i> Будући да се немачки као страни језик учи и подучава на принципима интерактивне наставе, упознавање са лексиком и граматичком грађом као условно речено теоријским делом предмета се већином одвија путем активности у којима студенти те феномене откривају што је могуће више самостално и на основу примера. <i>Практична настава</i> У складу са циљем и исходима предмета који су базирани на активној употреби језика, настава немачког као страног језика се базира на интерактивном увежбавању језичких вештина у оквиру активности читања, слушања, писања и говора у комуникативним ситуацијама које симулирају реалне ситуације.			
Литература <i>Обавезна литература:</i> [1]Група аутора, Berliner Platz 1, <i>Langenscheidt KG</i> , Berlinund München, 2009. [2]Група аутора, Berliner Platz 2, <i>Langenscheidt KG</i> , Berlinund München, 2009. <i>Допунска литература:</i> [1]Група аутора, Unternehmen Deutsch, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2004.			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
Методе извођења наставе Настава је базирана на активној, комуникативној методи која узима у обзир и социокултуролошке аспекте учења страног језика и укључује предавања, вежбе, пројекте, колоквијуме и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Енглески језик 3			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: положен Енглески језик 2			
Циљ предмета			
Овај курс се природно надовезује на претходни, и даље припремајући студенте за рад у међународном пословном окружењу. У свакој наставној јединици се води рачуна да се постигну доле наведени циљеви предмета, тако што се настава и наставни материјал прилагођавају свакој групи студената, као и сваком студенту понаособ, како би се постигли жељени циљеви. При томе се воде рачуна о језичким професионалним и академским потребама студената, претходно стеченом знању, мотивацији студената, преференцијама и различитим начинима и стиливима учења карактеристичним за сваку групу, односно сваког појединачног студента.			
Исход предмета			
Предмет припрема студенте за сналажење у области финансија и људских ресурса. Студент ће бити способан да да статистичке и финансијске податке о компанији за коју ради, као и да представи правац инвестирања који компанија развија, те интересујући се за нове производе започне и нови бизнис.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Adjectives and adverbs; pronouns and reference words; <i>which/who/ that/ where</i> clauses; first and second conditionals; infinitive and <i>-ing</i> forms			
Практична настава			
Увежбавање све четири језичке вештине (вештине разумевања прочитаног текста, вештине разумевања говора, вештине писања и вештине говора) на нивоу B1+ Заједничког европског референтног оквира за стране језике.			
Литература			
[1] <i>Business Benchmark, Pre-intermediate to Intermediate</i> , Student’s book, Norman Whitby, Cambridge University Press			
[2] <i>Business Benchmark, Pre-intermediate to Intermediate</i> , Personal Study Book, Norman Whitby, Cambridge University Press			
[3] бројна стручна литература, видео и аудио записи, <i>подкастови</i> , интерактивне вежбе, текстови доступни на интернету, а прилагођени језичком нивоу и потребама студената.			
[4] <i>The Oxford English Dictionary</i> , Oxford University Press			
[5] Онлајн речници као што су BusinessDictionary.com, Travel industry Dictionary, Webopedia (IT Business Dictionary), The Free Dictionary (for Banking)			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
Методе извођења наставе			
Предавања и вежбе, израда домаћих задатака и семестралних радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Немачки језик 3			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: положен предмет Немачки језик 2			
Циљ предмета Циљ предмета је припремање студената за пословну комуникацију у подручју струке. При томе се посебан нагласак ставља на развој језичних вештина (слушања, говора, читања и писања), као и развијање способности употребе немачког језика за сврхе струке, посебно способности читања и анализе изворних стручних текстова на немачком језику, укључујући њихова тумачења и превођења; увођење пословног вокабулара и граматичких структура карактеристичних за пословни језик струке.			
Исход предмета Применити граматичке структуре на немачком језику (зависно и независно сложене реченице); Усвојити темељну пословну терминологију, превести сложенији стручни текст са немачког на српски језик; Применити граматичка правила у писаном и усменом облику (зависно сложене реченице, пасив); Разликовати врсте пословних писама, превести пословно писмо на српски језик, као и усвојити пословну терминологију.			
Садржај предмета Текстови, вежбања и задаци, који су репрезентативни за поједине вештине, тематске целине и језичке структуре; понављање градива из предмета Немачки језик 2. Независно сложене реченице, зависно сложене реченице, пасив – презент, футур, перфекат. <i>Теоријска настава</i> Будући да се немачки као страни језик учи и подучава на принципима интерактивне наставе, упознавање са лексичком и граматичком грађом као условно речено теоријским делом предмета се већином одвија путем активности у којима студенти те феномене откривају што је могуће више самостално и на основу примера. <i>Практична настава</i> У складу са циљем и исходима предмета који су базирани на активној употреби језика, настава немачког као страног језика се базира на интерактивном увежбавању језичких вештина у оквиру активности читања, слушања, писања и говора у комуникативним ситуацијама које симулирају реалне ситуације.			
Литература <i>Обавезна литература:</i> [1]Група аутора, Berliner Platz 1, <i>Langenscheidt KG</i> , Berlinund München, 2009. [2]Група аутора, Berliner Platz 2, <i>Langenscheidt KG</i> , Berlinund München, 2009. [3]Група аутора, Berliner Platz 3, <i>Langenscheidt KG</i> , Berlinund München, 2009. <i>Допунска литература:</i> [1]Група аутора, Unternehmen Deutsch, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2004.			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
Методе извођења наставе Настава је базирана на активној, комуникативној методи која узима у обзир и социокултуролошке аспекте учења страног језика и укључује предавања, вежбе, пројекте, колоквијуме и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психологија учења			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студента: са основним проблемима психологије учења; са класификацијом типова и облика учења; са операционално дефинисаним облицима учења, са основним групама теорија учења и њиховим најзначајнијим представницима; са применом теорија учења на објашњења психопатологије и психотерапијске интервенције базиране на учењу.			
Оспособљавање студента: да разликује облике учења и буде способан да одређене облике понашања дефинише и образложи механизмима учења; да познаје и критички дискутује методе и технике бихејвиоралне терапије.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: репродукује знања о основним проблемима психологије учења, репродукује знања о тзв. раним и операционално дефинисаним облицима учења, репродукује знања о основним теоријама учења, покаже основно познавање принципа бихејвиоралне терапије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Учење и памћење. Класификација основних облика учења. Сензитизација. Хабитуација. Класично условљавање. Инструментално учење. Учење увиђањем. Учење по моделу. Теорије учења: Когнитивне теорије учења. Асоцијационистичке теорије учења. Медијациона теорија учења. Теорије више фактора. Примена теорија учења: Елементи бихејвиоралне терапије и примена биолошке повратне информације.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави.			
Литература			
Обавезна литература:			
1.Радоњић С. (1995). Психологија учења I. Завод за уџбенике и наставна средства.			
Допунска литература:			
2.Sakač, М. (2013). Psihologija i učenje (p. 232). Pedagoški fakultet.			
3. Радоњић С. (2004). Психологија учења I. Завод за уџбенике.			
4. Заревски, П. (2007). Психологија памћења и учења. Наклада Слп, Јастребарско.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психометрија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета <i>Упознавање студента са:</i> основама психометрије и мерењем у психологији; знањима о психолошким мерним инструментима и основним мерним својствима; са основним психометријским мерним моделима; фазама конструкције психолошког мерног инструмента. <i>Оспособљавање студента:</i> да познаје неопходне карактеристике мерних инструмената у психологији; да познаје начине провере психометријских карактеристика; да буде способан да конструише мерни инструмент.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да препозна и разликује психолошке мерне инструменте; да одреди основна мерна својства инструмената; да конципира властити мерни инструмент.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод: теорија мерења, индивидуалне разлике, варијабла. Психолошки тест: дефиниције, врсте, делови, врсте и формат ставки. Банке ставки, рачунарски подржано тестирање. Основна мерна својства ставке и теста. Модели мерења. Основе конструкције психолошких тестова. <i>Практична настава</i> Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави.			
Литература <i>Обавезна литература:</i> - Буквић, А. (1996). <i>Начела израде психолошких тестова (III издање)</i>. Завод за уџбенике и наставна средства. <i>Допунска литература:</i> - Purić, D. (2023). <i>Interne metrijske karakteristike psiholoških instrumenata, Vodič kroz Psihometriju</i> 3. Filozofski fakultet, Institut za psihologiju. - Фајзел, С. (2020). <i>Психометрија: Метод и теорија психолошког мерења. (5. допуњено издање)</i> Друштво психолога Срвије. - Буквић, А. (2012). <i>Начела израде психолошких тестова (5. издање)</i>. Завод за уџбенике.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психологија личности			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета <i>Упознавање студената:</i> са основним методолошким проблемима у оквиру психологије личности; са теоријама личности које произилазе из психодинамског приступа; са теоријама личности које произилазе из димензионалне парадигме; са теоријама личности које су базиране на теоријама учења; са методологијом мерења личности. <i>Оспособљавање студената:</i> за разликовање основних теоријских праваца и модела у оквиру психологије личности; за истраживања у психологији личности.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан: да разуме и репродукује основне теорије личности; да разуме методолошке проблеме у вези са проучавањем личности; да буде способан да примени методе мерења личности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјат психологије личности као посебне научне дисциплине. Структура, динамика и развој личности. Методологија процене личности: нацрти истраживања; поузданост мерења; валидност мерења; факторска анализа и лексичке студије личности. Психодинамски правци у психологији личности: психоаналитичка теорија личности; его психологија; персонологија. Основе психологије индивидуалних разлика: Кателова теорија личности, Ајзенкова теорија личности. Теорије личности базиране на бихевиоризму. <i>Практична настава</i> Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави.			
Литература 1. Смедеревац, С., Митровић, Д. (2006). <i>Личност: Методе и модели</i>. Друштво психолога Србије. 2. Смедеревац, С., Митровић, Д. (2018). <i>Личност: Методе и модели</i>. (3. измењено и допуњено издање) Београд: Друштво психолога Србије.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Развојна психологија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студента са: дефиницијом, предметом и основним појмовима развојне психологије; концептом развоја кроз цео животни век; факторима наслеђа и средине у развоју јединке; базичним поставкама теорија развоја; основним информацијама о развоју појединих функција (когнитивни, социо-емоционални, морални).			
Оспособљавање студента: да познаје и репродукује основне карактеристике развоја човека; да познаје теорије развоја; да познаје принципе развоја појединих психичких функција.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: покаже свеобухватно разумевање теоријских поставки развојних теорија; да сагледава развој кроз интеракцију наследних и срединских фактора; да разуме развојне специфичности и карактеристике одређених животних стадијума; да разликује развојне од неразвијених криза; да процењује интер- и интра-персоналне разлике у развоју.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Предмет Развојне психологије: приступ развоју кроз цео животни циклус. Фактори наслеђа и средине. Теорије развоја. Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима животног циклуса (детињство, адолесценција, одрасло доба, позно одрасло доба, старост). Основе когнитивног, социо-емоционалног, моралног развоја.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави.			
Литература			
Јерковић, И., Зотовић, М. (2005). <i>Увод у развојну психологију</i> . ЦПП /ДПС			
Ивић, И., Хавелка, Н. (1986). <i>Процес социјализације код деце</i> . Завод за уџбенике и наставна средства.			
<i>Jerković, I. i Zotović, M. (2010). Razvojna psihologija. Novi Sad: Futura publikacije. Стефановић Станојевић Т., Мухић, И., Ханак, Н. (2012). Афективна везаност и породични односи: развој и значај. Београд: Центар за примењену психологију.</i>			
<i>Смиљанић, В. (2009). Развојна психологија. Београд: Центар за примењену психологију.</i>			
<i>Бауцал, А. (Ур.) (2012). Стандарди за развој и учење деце раних узраста. Институт за психолошка истраживања и УНИЦЕФ, Београд.</i>			
<i>Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada slap</i>			
.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски радови, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Социјална психологија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студент препозна и разуме бројне феномене који се јављају у међуљудској интеракцији и у унутаргрупним и међугрупним односима, као и да студенте упозна са социјалнопсихолошким приступом и објашњењима међуљудске комуникације, слике о различитим социјалним категоријама, те односа који се јављају унутар група и међу групама. Упознавање студената са историјским развојем социјалне психологије; основним теоријама социјалног понашања; основним постулатима социјалног учења, психологије групе и друштвеног понашања. Оспособљавање студената да анализирају и проучавају социјална збивања са становишта психолошких законитости и принципа; уочавају, анализирају, проучавају и коригују социјалне факторе психичких појава.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: разуме основне социјално-психолошке концепте и феномене; анализира социјална збивања са психолошког аспекта.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Социјална перцепција: тачност опажања и оцењивања особа; изражавање и препознавање емоција, теорије когнитивне конзистенције и когнитивне дисонанце; социјална категоризација; стереотипије; теорије атрибуције. Социјализација: процеси социјализације - облици учења са нагласком на улогу социјалних фактора; извори и агенси социјализације; ефекти социјализације. Ставови: појам става, теорије ставова – вредности, уверења, предрасуде. Социјална интеракција: социјални односи – привлачење, алтруизам и агресивност. Психологија групе: основни концепти, врсте група, основна разрада појмова групне структуре и групне динамике. <i>Практична настава</i> Разрада и демонстрација тема обрађених на теоријској настави. Семинарски радови.			
Литература			
<i>Обавезна литература:</i> 1. Рот, Н. (2006). <i>Основе социјалне психологије</i>. Завод за издавање уџбеника. 2. Čolović, M., Milošević, M. (2023). <i>Socijalna psihologija</i> (1. izd., p. XIII, 521 стр.). Univerzitet Singidunum. <i>Допунска литература:</i> 3. Рот, Н. (1999). <i>Психологија група</i>. Завод за издавање уџбеника. 4. Рот, Н. (2010). <i>Основи социјалне психологије</i>. Београд: Завод за уџбенике. 5. Рот, Н. (2010). <i>Психологија група</i>. Београд: Завод за уџбенике 6. Havelka, N. (2012). <i>Социјална перцепција</i>. Београд: Завод за уџбенике. 7. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert R. M. (2013). <i>Socijalna psihologija</i>. Beograd: Mate			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Ментално здравље			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студента:			
• са принципима примарне, секундарне и терцијарне превенције • са одређењима и врстама стреса, стратегијама превладавања стреса и симптомима стреса • са механизмима настајања кризе, трауме, симптомима кризе и трауматским реакцијама • са основним информацијама о психологији губитка			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан: да препознаје узроке и последице стреса, кризе и трауме; да овлада основним принципима примарно превентивног рада, антистрес програма и интервенцијама у кризи; да буде у стању да креира једноставне програме психосоцијалне подршке; да овлада основама радионичарског рада			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Примарна, секундарна и терцијарна превенција. Модели динамике стреса, реакција на стрес, врсте стреса, стратегије превладавања, резилијентност. Криза, реакције на кризу, фактори ризика. Траума, губитак, врсте губитка. Принципи психосоцијалне подршке, социјална клиничка психологија, радионичарски рад.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема из теоријске наставе, самостална израда превентивних програма.			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Biro, M. & Butollo, W. (Ur.). <i>Klinička psihologija</i> . LMU & Futura publikacije (odabrana poglavlja).			
Допунска литература:			
1. Марић, М. (2013). <i>Ментално здравље</i> (Vol. 175, p. 148 стр.). Педагошки факултет.			
2. Mićović, J., Jovčić, K., Vulić, J., (2021). <i>Mentalno zdravlje i poslovno okruženje: vodič za poslodavce i zaposlene</i> (p. 32). Fondacija Ana i Vlade Divac.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски радови (превентивни програми).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Основи психопатологије			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената: са појмом менталног поремећаја; са традиционалним и савременим класификацијама менталних поремећаја; са поремећајима појединачних психичких функција; са клиничком сликом, током и распрострањеношћу ширих категорија менталних поремећаја.			
Оспособљавање студената: да препозна поремећено понашање, као и да препознаје шире категорије менталних поремећаја; да препознаје значење и адекватно користи терминологију којом се описују поремећаји различитих психолошких функција; да на адекватан начин приступа ментално поремећеној особи и развије основне вештине комуницирања са њим.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан: да дефинише и примењује критеријуме менталног поремећаја и менталног здравља; да разуме дистинкције, предности и недостатке психијатријских класификација менталних поремећаја; да препознаје, уме да дефинише и адекватно именује поремећаје појединих психичких функција; да познаје поједине шире категорије менталних поремећаја и критеријуме за њихово класификовање, поседује информације о току, исходу и епидемиолошким карактеристикама поремећаја; да самостално уочи проблем који је релевантан за психопатологију.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појам менталног поремећаја и менталног здравља, критеријуми препознавања менталних поремећаја, њихове предности и мане. Класификације менталних поремећаја, традиционалне и савремене. Поремећаји психичких функција: опажања, пажње, интелигенције, памћења, мишљења, емоција, нагона, воље. Основне категорије менталних поремећаја: неуротски, са стресом повезани и соматоформни поремећаји, афективни поремећаји, схизофрени, схизотипски и поремећаји са суманутошћу, органски поремећаји, поремећаји личности.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема из теоријске наставе. Посета психијатријској клиници.			
Литература			
Јашовић Гашић, М., Лечић Тошевски, Д. (ур.) (2014). <i>Психијатрија</i> . Медицински факултет, Београд.			
Карловић, Д. (2020). Психијатрија. Наклада Слап.			
Јовановић, А. (2023). Психијатрија: уджбеник за студенте. Медицински факултет, Универзитет у Београду.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Енглески језик 4			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: положен Енглески језик 3			
Циљ предмета			
Овај курс се природно надовезује на претходни, и даље припремајући студенте за рад у међународном пословном окружењу. У свакој наставној јединици се води рачуна да се постигну доле наведени циљеви предмета, тако што се настава и наставни материјал прилагођавају свакој групи студената, као и сваком студенту понаособ, како би се постигли жељени циљеви. При томе се воде рачуна о језичким професионалним и академским потребама студената, претходно стеченом знању, мотивацији студената, преференцијама и различитим начинима и стиливима учења карактеристичним за сваку групу, односно сваког појединачног студента.			
Исход предмета			
Предмет припрема студенте за сналажење у области менаџмента, економије и људских потенцијала. Студент ће бити способан да да одређене податке о компанији за коју ради, представи пословне извештаје, као и да представи правац пословања који компанија развија.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Grammatical units, Climbing up the ladder - specific cases and exceptions related to - Conditional Sentences – III Types, Cleft.			
Sentences, Indirect Speech, Clefting, Infinitives, Participle, Special Case Passive and Causative, Mood in English			
Lexical units + ESP			
Contemporary trends in technology, entertainment, fashion, etc, environmental protection and sustainable development, historical aspects of the development of science, technology, archeology, and other historically relevant discoveries, art and urban planning and design, understanding human nature and human needs from the psychological perspective. ESP - marketing and management contemporary trends.			
Практична настава			
Увежбавање све четири језичке вештине (вештине разумевања прочитаног текста, вештине разумевања говора, вештине писања и вештине говора) на нивоу Б2 Заједничког европског референтног оквира за стране језике.			
Литература			
Обавезна литература:			
[1] Business Benchmark, intermediate to Uper intermediate, Student’s book, Norman Whitby, Cambridge University Press.			
Допунска литература:			
[1] бројна стручна литература, видео и аудио записи, подкастови, интерактивне вежбе, текстови доступни на интернету, а прилагођени језичком нивоу и потребама студената.			
[2] The Oxford English Dictionary, Oxford University Press			
[3] Онлајн речници као што су BusinessDictionary.com, Travel industry Dictionary			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 0	
Методе извођења наставе: Предавања и вежбе, израда домаћих задатака и семестралних радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		5	
практична настава		5	усмени испит
30			
колоквијуми (2)		60	

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Немачки језик 4			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: положен предмет Немачки језик 3			
Циљ предмета			
Циљ предмета је припремање студената за пословну комуникацију у подручју струке. При томе се посебан нагласак ставља на развој језичних вештина (слушања, говора, читања и писања), као и развијање способности употребе немачког језика за сврхе струке, посебно способности читања и анализе изворних стручних текстова на немачком језику, укључујући њихова тумачења и преводјења; увођење пословног вокабулара и граматичких структура карактеристичних за пословни језик струке, надовезујући се на градиво из предмета <i>Немачки језик 3</i> .			
Исход предмета			
Применити граматичке структуре на немачком језику (зависно и независно сложене реченице); Усвојити темељну пословну терминологију, превести сложенији стручни текст са немачког на српски језик; Применити граматичка правила у писаном и усменом облику (зависно сложене реченице, пасив); Разликовати врсте пословних писама, превести пословно писмо на српски језик, као и усвојити пословну терминологију.			
Садржај предмета			
Текстови, вежбања и задаци, који су репрезентативни за поједине вештине, тематске целине и језичке структуре; понављање градива из предмета Немачки језик 3.			
Независно сложене реченице, зависно сложене реченице, пасив – презент, футур, перфекат.			
<i>Теоријска настава</i>			
Будући да се немачки као страни језик учи и подучава на принципима интерактивне наставе, упознавање са лексичком и граматичком грађом као условно речено теоријским делом предмета се већином одвија путем активности у којима студенти те феномене откривају што је могуће више самостално и на основу примера.			
<i>Практична настава</i>			
У складу са циљем и исходима предмета који су базирани на активној употреби језика, настава немачког као страног језика се базира на интерактивном увежбавању језичких вештина у оквиру активности читања, слушања, писања и говора у комуникативним ситуацијама које симулирају реалне ситуације.			
Литература			
<i>Обавезна литература:</i>			
[1]Група аутора, Berliner Platz 3, <i>Langenscheidt KG</i> , Berlinund München, 2009.			
[2]Група аутора, Berliner Platz 4, <i>Langenscheidt KG</i> , Berlinund München, 2009.			
<i>Допунска литература:</i>			
[1]Група аутора, <i>Unternehmen Deutsch</i> , Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2004.			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
Методе извођења наставе			
Настава је базирана на активној, комуникативној методи која узима у обзир и социокултуролошке аспекте учења страног језика и укључује предавања, вежбе, пројекте, колоквијуме и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Корпоративна култура			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти разумеју значај корпоративне културе, спознају основе факторе утицаја на организациону културу, њене основне елементе, принципе настанка, њене карактеристике и факторе који утичу на њен настанак, еволуцију и промену, као и утицај корпоративне културе на функционисање организације и запослене у њој.			
Исход предмета			
Након положеног испита, студенти ће бити способни да: дефинишу корпоративну културу и разумеју њен значај у савременом животу једне организације и запослених у њој; дефинишу заједничке карактеристике једне корпоративне културе; разликују слабу од јаке корпоративне културе; идентификују функционалне и дисфункционалне ефекте корпоративне културе на људе у организацији и организационе перформансе; објасне факторе који одређују корпоративну културу; спознају начине стварања, одржавања и преношења корпоративне културе.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Шта је ефикасна корпоративна култура? Корпоративна култура као ледени брег. Корпоративна култура као ментални склоп организације. Корпоративна култура у економији знања. Карактеристике. Врсте корпоративне културе. Улога корпоративне културе. Стварање, одржавање и преношење корпоративне културе. Утицај корпоративне културе на задовољство запослених и на организационе перформансе. Корпоративна култура и различитости. Корпоративна култура, иновације и промене.			
Практична настава			
Анализа конкретних примера из пословне праксе успешних корпоративних култура; анализа студија случаја; одабир и примена одговарајуће стратегије за стварање, одржавање и преношење корпоративне културе на запослене; решавање конкретно постављеног проблема слабе корпоративне културе и евалуација добијених решења кроз групни рад, јавну дискусију и презентације.			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Штангл Шушњар, Г. (2021) <i>Организационо понашање</i> , Економски факултет, Суботица.			
2. Јанићијевић, Н. (2013) <i>Организациона култура и менаџмент</i> , Економски факултет, Универзитет у Београду.			
Допунска литература:			
1. Robbins, S. P, Timothy A. Judge (2018) <i>Organizational Behavior</i> , Pearson.			
2. Fincham, R., Rhodes, P. (2006) <i>Principles of Organizational Behaviour</i> , Oxford University Press.			
3. Mitrić-Aćimović, D. (2021). <i>Građenje boljih kultura: Ključne lekcije za lidere i HR. Culture Impact.</i>			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, семинарска настава, израда презентација, израда пројектних задатака, групна дискусија, анализа студија случаја, анализа актуелних чланака домаћих и иностраних стручних и научних часописа			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		5	
практична настава		5	усмени испит
30			
колоквијуми (2)		60	

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Економика туризма			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Студенти упознају кључне појмове и појаве у туризму, као и специфичности функционисања туристичког тржишта. Акценат је на економском функционисању туризма у контексту националних, регионалних и светских привредних кретања.			
Исход предмета			
Студенти ће након положеног испита:			
• Исправно тумачити и интерпретирати појмове и појаве из подручја економике туризма; • Објаснити и применити методе и технике утврђивања доприноса туризма привреди једне земље; • Анализирати секундарне податке из области туризма; • Аргументовати мултидисциплинаран карактер туризма и специфичности које из тога произилазе; • Анализирати економске ефекте туризма на привреду земаља и региона.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефинисање туризма и појма туристе, друштвени, економски и политички значај туризма, регионални распоред туристичких кретања, перспективе развоја туризма, организациони облици у туризму, процеси интеграције у туризму, истраживање туристичког тржишта, маркетинг микс у туризму, политика пропаганде и промоције у туризму, институционални облици организације туризма у појединим земљама, мере за унапређење туристичке политике и развоја туризма, туризам у Србији. Планирање и одрживи развој туризма.			
Практична настава			
Анализирање туристичких кретања у свету, израчунавање мултипликатора у туризму, анализирање регионалног распореда туризма, примери подстицајних мера за развој туризма, примери стратегија и програма развоја туризма, примери промоционо-пропагандних активности.			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Унковић С., Зечевић Б., <i>Економика туризма</i>, Економски факултет, Београд, 2018. 2. Чавлек, Н., Батролући, М., Пребежац, Д., Кесар, О. И остали, <i>Туризам – економске основе и организациони састав</i>, Школска књига, Загреб, 2011. (одабрана поглавља)			
Допунска литература:			
1. Черовић, С., Брдар, И., Кнежевић, М., <i>Туризам – теорија и принципи</i>, Универзитет Сингидунум, Београд, 2022.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, практичан рад, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психологија одраслог доба и старења			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студента са: теоријама које разматрају развој у одраслом добу; специфичностима развоја појединих функција у одраслом добу и старости; биолошким и биосоцијалним утицајима на развој; процесима социјализације у одраслом добу; процесима усвајања улога и система вредности у одраслом добу и старости; психолошким приступима у односу на проблеме и потребе одраслог доба и старости.			
Оспособљавање студената: да разуме специфичности развоја у одраслом добу; да познаје психолошке приступе прилагођене потребама особа у одраслом добу и старости.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: користи познавање развојних карактеристика периода одраслости и старости у раду са клијентима; да користи информације о развоју у различитим животним периодима за разумевање међу-генерацијских разлика; да самостално креира програме и активности за подршку развоју у одраслом добу и старости; да примени знања из развојне психологије одраслог доба у промоцији и превенцији менталног здравља и креирању услова за постизање оптималног нивоа квалитета живота у старости.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Одрасло доба: развојни задаци одраслог доба; подела одраслог доба на подфазе; емотивни живот; брак и породица; социјални односи одраслих; социјалне улоге одраслих; социјалне вештине; социјализације одраслих; афективне везе родитељ-дете; продуктивност и креативност; криза средњих година. Позно доба: задаци позног доба живота; промене на пољу физичког, менталног, личности; проблеми адаптације на пад способности и вештина; припрема за завршни стадијум животног циклуса; ментално здравље у позном добу и изазови; систем социјалне заштите старих.			
Практична настава			
Израда семинарског рада из једне од тема обрађених у теоријској настави. Посета дому старих.			
Литература			
Lacković – Grgin, K., Werner, S., Willis, S. (2001). <i>Psihologija odraslosti i starenja</i> . Naklada Slap.			
Деспот Лучанин, Ј. (2022). <i>Психологија старења</i> . Наклада Слп.			
Хрњица С. (2008): <i>Зрелост личности</i> , Београд: Завод за уџбенике.			
Берк, Л. (2008). <i>Психологија целоживотног развоја</i> . Наклада Слп.			
Капор-Стануловић, Н. (2007). <i>На путу ка одраслости</i> . Београд. Завод за уџбенике и наставна средства.			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе; предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Педагошка психологија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената: са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у педагошкој психологији; са педагошким импликацијама развојнопсихолошких сазнања, те принципа и законитости психологије учења и психологије личности у васпитању; са могућностима и ограничењима психолошких интервенција у васпитним ситуацијама.			
Оспособљавање студената: за примену психолошких знања у постизању развојних промена.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан: да познаје и разуме научна сазнања из различитих психолошких области за ефикасне педагошке интервенције; да објасни психолошке механизме деловања васпитних поступака; да даје смернице учесницима у педагошком раду о одговарајућим психолошким интервенцијама; да учествује у изради плана психолошке интервенције у васпитним ситуацијама.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије. Методе и технике истраживања у педагошкој психологији. Психолошка служба у школама, њен програм и задаци. Педагошке импликације развојно-психолошких сазнања. Педагошке импликације законитости и принципа психологије учења. Васпитање и личност, модели васпитања.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави.			
Литература			
Вучић, Л. (2002). Педагошка психологија. СДПС.			
Степановић, С. (2023). Педагошка психологија. Висока школа социјалног рада.			
Бошковић, М., Маринковић, Д. (2015). Социјална патологија. Нови Сад: Правни факултет.			
Број часова активне наставе: 5	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Мредавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Социјална патологија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студента: са основним социјално-патолошким феноменима, са основним принципима превенције суицида и болести зависности, са принципима спровођења психолошких интервенција у домену социјалне патологије.			
Оспособљавање студента: за разумевање социјално-патолошких проблема, за активно учешће у превентивним програмима социјално-патолошких проблема.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: препознаје и дефинише релеватне проблеме у области социјалне патологије; демонстрира познавање основних социјално-патолошких феномена; демонстрира познавање базичних метода за превенцију социјално-патолошких феномена; дефинише принципе интервенисања у конкретним доменима социјално патолошких облика понашања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
• Болести зависности • Самоубиство • Делинквенција • Превенција болести зависности • Превенција самоубиства и интервенција у кризи			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених на теоријској настави.			
Литература			
Biro, M., & Butollo, W. (2003). <i>Klinička psihologija</i> . LMU i Futura publikacije (odabrana poglavlja). Стакић, Ђ. (1991). <i>Методика рада са малолетним деликвентима</i> . Дечије новине.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Организацијска психологија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
- Упознавање студената са основним концептима пословне психологије и менаџмента. - Оспособљавање студента за решавање практичних задатака у области менаџмента и пословне организације.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:			
- разуме основне принципе организационог понашања и примени психолошка знања у решавању психолошких проблема организације, - разуме принципе руковођења организацијом и примени психолошка знања у решавању проблема руковођења у организацији.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
- Психологија организационог понашања: место психологије организационог понашања у пословној психологији, основни концепти психологије организационог понашања (интер-персонални и групни процеси у организацији, организациона структура и процеси). - Психологија менаџмента: место психологије менаџмента у пословној психологији, основни концепти (вођство, функције менаџмента), улога менаџера у предузећу.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема из теоријске наставе. Пракса у предузећу.			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Чукић, Б. (2004). <i>Психологија рада - усклађивање човека и посла</i> . ИЦИМ+. .			
Допунска литература:			
1. Јанићијевић, Н. (2013). <i>Organizaciona kultura i menadžment</i> (p. XIV, 703). Centar za izdavačku delatnost Ekonomskog fakulteta.			
2. Јанићијевић, Н. (2012). <i>Organizaciono ponašanje</i> . Beograd: Data Status.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Менаџмент знања			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти разумеју значај знања које поседује организација за пословање у економији знања, за задовољство и развој њених запослених и за стварање одрживе конкурентске предности. Такође, циљ предмета је да се студенти упознају са појмом и процесом менаџмента знања, методама менаџмента знања, као и применом његових принципа у развоју како саме организације, тако и запослених појединаца у њој.			
Исход предмета: Након положеног испита, студенти ће бити способни да: препознају разлику између податка, информације и знања; објасне улогу менаџмента знања у савременом пословном контексту економије знања; опишу и објасне фазе и активности менаџмента знања; анализирају факторе који утичу на развој процеса менаџмента знања; разумеју значај усклађивања менаџмента знања са пословном стратегијом; се упознају са значајем личног менаџмента знања; објасне разлику у примени различитих метода менаџмента знања; правилно препознају и тумаче значај примене принципа менаџмента знања у ситуацијама ефикасног пословног одлучивања и да прате актуелне трендове у овој области.			
Садржај предмета Теоријска настава Економија знања. Податак, информације, знање. Врсте знања. Организација знања. Интелектуални капитал. Организационо учење. Појам и развој концепта менаџмента знања. Животни циклус менаџмента знања. Лични менаџмент знања. Оквири за креирање успешног програма менаџмента знања. Методе менаџмента знања. Неуспех програма менаџмента знања. Будућност и трендови у менаџменту знања. Практична настава Анализа конкретних примера из праксе успешнеи мање успешне пословне комуникације; анализа студија счуцаја; презентовање и увежбавање комуникационих вештина;; одабир и примена одговарајуће комуникационе стратегије и стратегије преговарања у конкретно постављеном проблему и пословној ситуацији и евалуација добијених решења кроз групни рад и презентације.			
Литература Обавезна литература: 1. Ђорђевић – Бољановић, Ј. (2009) Менаџмент знања, Дата статус, Београд Допунска литература: 1. Машић, Б., Ђорђевић Бољановић, Ј. (2006) Knowledge Management, скрипта 2. Крстић, Б. (2014) Управљање интелектуалним капиталом предузећа, Економски факултет, Универзитет у Нишу 3. Tissen, R., Andriesen, D., Depre, F.D. (2006) Дивиденда знања, Адигес, Нови Сад 4. Hislop, D. (2013) Knowledge Management in Organizations, Oxford University Press 5. Frappaolo, C. (2006) Knowledge Management, Capstone Publishing, England 6. Davenport, T., H., Prusak, L., (2000) Working knowledge, Harvard Bussines School Press, Boston			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, семинарска настава, израда презентација, израда пројектних задатака, групна дискусија, анализа студија случаја, анализа актуелних чланака домаћих и иностраних стручних и научних часописа			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Основи клиничке психологије			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Положен испит из Основа психопатологије			
Циљ предмета <i>Упознавање студената:</i> са хронолошким развојем клиничке психологије и актуелној позицији клиничке психологије као науке и струке; са њеним предметом и задацима; са основним методама које примењује клиничка психологија; са теоријским моделима клиничке психологије; са врстама истраживања која се спроводе у оквирима клиничке психологије и проблемима њиховог спровођења. <i>Оспособљавање студента:</i> за усвајање базичних појмова и знања релевантних за праћење напредних курсева клиничке психологије.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да препозна положај, удео и значај клиничке психологије као науке и струке у оквиру психологије; да покаже разумевање проблема разграничења менталног здравља од менталног поремећаја; да демонстрира познавање теоријских модела и приступа у клиничкој психологији; да препознаје и дефинише особености истраживања у клиничкој психологији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Метод клиничке психологије. Историјат клиничке психологије. Теоријски модели клиничке психологије. Однос патологије и нормалности. Предмет и задаци клиничке психологије. Основне информације о психодијагностици, психотерапији и социјалној клиничкој психологији. Истраживања у клиничкој психологији. <i>Практична настава</i> Разрада и демонстрација тема из теоријске наставе.			
Литература Биро, М., Ђуровић, Д. (2020). <i>Клиничка психологија – теорија и пракса</i> . ДПС/ЦПП.			
Број часова активне наставе: 5 Теоријска настава: 3 Практична настава: 2			
Метод извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Практикум из педагошке психологије			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената: са психолошким инструментима и техникама за испитивање способности и личности деце; са начинима вођења досијеа о ученику; са техникама корективног рада усмереног на отклањање тешкоћа у учењу.			
Оспособљавање студената: за свеобухватно сагледавање карактеристика и потенцијала ученика; за самостално решавање васпитно-образовних проблема.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан: да идентификује области и начин примене различитих психолошких инструмената за децу; да примењује психолошке тестове за децу и интерпретира њихове резултате; да водећи ученички досије прецизно описује и објективно анализира способности и особине ученика, као и његову породичну атмосферу и васпитне ставове којима је изложен; да конципира предлог психолошко-педагошке интервенције; да конципира корективни третман регистрованих тешкоћа у учењу.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
• Карактеристике тестова способности за децу стандардизованих на нашој популацији: РЕВИСК, Прогресивне матрице, Домино тест, Харис-Гудинаф тест цртања људске фигуре. • Инструменти и технике за процену личности у развоју: ЈЕПQ, Маховер техника и цртеж породице, технике самопроцене - его перцепција и его идеал. • Ученички досије: циљ вођења ученичког досијеа, садржај и елементи досијеа о ученику. • Корективни третмани тешкоћа у учењу (дислексја, хиперактивност).			
Практична настава			
Примена психолошког инструментаријума и писање извештаја. Израда 3 досијеа ученика који садрже примењену тестовну методологију и закључке на основу анализе тестовних резултата.			
Литература			
Биро, М. (1997). <i>Приручник за РЕВИСК</i> . Друштво психолога Србије. Lojk, L. (1979). <i>Priručnik - Eysenkov upitnik ličnosti – EPQ</i> . Zavod za produktivnost dela. Владисављевић, С. (1991). <i>Дислексја и дисграфија</i> . Завод за уџбенике и наставна средства. Коцијан-Херцигоња, Д. и сар. (2004). <i>Хиперактивно дете</i> . Наклада Слап.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски радови (досијеи ученика), презентација радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Основи психотерапије и саветовања			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са: битним обележјем савремене психотерапије и њеним функцијама; заједничким факторима психотерапије; основним психотерапијским варијаблама: пацијент-клијент, терапеут, терапијски однос и техникама рада; фазама психотерапијског рада; традиционалним и савременим приступом у психотерапији; евалуацијом психотерапије.			
Оспособљавање студената: да разликују различите терапијске правце и њихове основне одлике; да познају основне постулате и технике психотерапије; да познају методологију евалуације терапије.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:			
• покаже разумевање основних психотерапијских концепата и принципа			
• анализира и разуме фазе терапијског процеса			
• познаје основне психотерапијске методе и технике рада			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Концептуални оквир проучавања психотерапије - лечење, учење, развој. Предмет, циљеви и функција психотерапије. Психотерапијске варијабле: пацијент-клијент, терапеут, терапијски однос. Психотерапијски процес. Основне терапијске методе и технике рада. Евалуација психотерапије.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави.			
Литература			
Biro, M., Butollo, W. (2003). <i>Klinička psihologija</i> . LMU i Futura publikacije. (odabrana poglavlja).			
Srna, J. (2012). <i>Psihoterapija i savetovanje</i> . Beograd: Zavod za udžbenike.			
Benson, N., Lun, B. V. (2023). <i>Upoznajte se sa psihoterapijom</i> . Arete.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методје извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Стручна пракса 1			
Наставник: одабрани наставник			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са улогама и задацима које обављају психолози у образовним, клиничким или радним организацијама. Оспособљавање за самостално обављање једноставнијих послова и усвајање вештина везаних за задавање, тумачење и интегрисање података добијених психолошким испитивањем.			
Исход предмета Студент се упознао са пословима психолога у организацијама и стекао практично искуство на пословима везаним за уобичајене радне задатке психолога.			
Садржај предмета <i>Практична настава</i> У складу са својим усмерењем, студент се опредељује за једну од две могућности обављања праксе – у медицинској установи или радној организацији. Студент се упознаје са прописима којима је регулисан рад психолога, са програмом и планом рада, врстама радних задатака које обавља психолог и начином њиховог извршавања, са психолошким инструментима и њиховом употребом, начином вођења евиденције о сопственом раду, детаљније се упознаје са етичким кодексом психолога у вези са психолошком праксом, упознаје се са различитим организацијским процесима у којима учествује психолог и са начином учешћа психолога у овим процесима. Студент, под надзором татора – психолога установе, организације или институције у којој обавља праксу – обавља поједине радне задатке.			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: -	Други облици наставе: 2
Методе извођења наставе Студенти похађају праксу. Студент обавља праксу у једној или две организације. Организација у којој студент изводи праксу мора да има запосленог психолога. На основу обављене праксе студент сачињава извештај о томе када и где је обавио праксу, које је послове упознао и у чијој реализацији је и сам учествовао и на који начин. Психолог установе потписује овај извештај за оно време у које је пракса обављена у тој установи.			
Оцена знања (максимални број поена 100) Студент након обављене праксе предаје извештај о обављеној пракси уз који прилаже потврду о обављеној пракси коју потписују стручни сарадник психолог и директор организације у којој је студент обавио праксу. На основу извештаја и потврде о обављеној пракси, евидентира се од стране координатора стручне праксе да је студент обавио стручну праксу, на основу које стиче 3 ЕСПБ.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у установи	30	усмени испит	50
дневник стручне праксе	20		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психологија хендикепираних			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета <i>Упознавање студената:</i> • са психолошким особеностима хендикепираних • са принципима спровођења психолошких интервенција код хендикепираних лица <i>Оспособљавање студента:</i> • за разумевање проблема хендикепираних лица • за интервенције код хендикепираних			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан: да препознаје и дефинише релеватне проблеме хендикепираних лица; да демонстрира познавање базичних метода за интервенцију код хендикепираних лица.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> • Психологија слабовидих. • Психологија оштећених слухом. • Психологија слабо покретних лица. • Психологија социјално хендикепираних и маргинализованих лица. • Психологија заосталих у развоју. <i>Практична настава</i> Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави.			
Литература: Wenar, C. (2003). <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija</i> . Naklada Slap (odabrana poglavlja). Vash, C. L., Crewe, N. M. (2010). <i>Psihologija invaliditeta</i> . Naklada Slap. Havelka, M., Havelka Meštrović, A. (2013). <i>Zdravstvena psihologija – Biopsiho-socijalne odrednice zdravlja</i> . Zagreb: Zdravstveno veleučilište. Хрњица С. и сар. (1991). <i>Ометено дете: Увод у психологију ометених у развоју</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства Шекспир, Р. (1979). <i>Психологија ометених у развоју</i> . Београд: Нолит.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психологија маркетинга			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са: основним принципима успешног оглашавања; концептима персуазије у тржишном комуницирању; улози психолога у маркетингу; истраживањима у маркетингу.			
Оспособљавање студената: за разумевање концепата тржишног комуницирања; за спровођење маркетиншких истраживања.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:			
• примењује знања из психологије у маркетингу • спроводи маркетиншка истраживања			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Маркетинг као процес комуникације: маркетинг концепт, стратегије маркетинга, маркетинг и пропаганда, манипулација и етика у пропаганди. Продавац као актер у маркетиншкој комуникацији: план маркетиншких активности, истраживања тржишта, модели понашања продавца, нивои и модели ПР-а. Купац као актер у маркетиншкој комуникацији: друштвени чиниоци понашања потрошача, лични чиниоци понашања потрошача (мотиви, перцепција, ставови, личност и знања), процес доношења одлука. Пропагандна порука у маркетиншкој комуникацији: процес промене ставова и понашања, психологија пропагандне поруке, директне и индиректне поруке у пропаганди, заштитни знак и паковање, имиџ производа и фирме. Специфичне технике истраживања у маркетингу: фокус групе, интервју, SWOT анализа, евалуација маркетиншке кампање.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Кесић, Т. (1999). <i>Понашање потрошача</i>. Адецо. 2. Muhi, B. (2022). <i>Ponašanje potrošača</i>. Univerzitet Edukons.			
Допунска литература:			
1. Živković, R., Gajić, J. (2021). <i>Ponašanje potrošača</i> (2. dopunjeno izd., p. VIII, 297). Univerzitet Singidunum.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Здравствена психологија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студента: са улогом и могућностима примене психологије у области соматске медицине; са основним принципима психолошког приступа и спровођења психолошких интервенција са оболелим и/или хоспитализованим пацијентима и њиховим породицама; са интеракцијом биолошких, психолошких и социјалних фактора који учествују у настанку болести; са факторима који учествују у успостављању, одржавању и промоцији здравља. Оспособљавање студента: да стечена и раније усвојена психолошка знања и вештине примењује у медицинским условима; да компетентно делује у процесу превенције болести и промоције здравља.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: препознаје психолошке проблеме хроничног болесника и начине њиховог превазилажења; препознаје домене соматске медицине у којима постоји могућност психолошке интервенције; дефинише, одабира и спроводи интервенције од значаја за оболеле и/или хоспитализоване пацијенте и чланове његове породице.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Психологија у здравству (психосоцијалне компоненте телесне болести, стрес и телесно здравље, нови модели здравља и болести, позитивна психологија и здравље). Психологија болесника. Дете као пацијент (проблеми хоспитализације детета, дечије хроничне болести, припрема детета за медицинске интервенције, сензибилизација родитеља за учешће у соматском третману детета, принципи интеграције хронично болесног детета у свакодневни живот). Специјална здравствена психологија (специфичности кардиоваскуларних, онколошких хируршких, гинеколошких, педијатријских и интернистичких болести). Превенција телесних болести. Промоција здравља - здраве навике и стилови живота.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених на теоријској настави. Семинарски радови.			
Литература			
Havelka, M. (2002). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Naklada Slap. Biro, M., Mihić, Lj., Đurović, D., Novakov, I., Krstić, T., Dukić, O. (2023). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Beograd: Društvo psihologa Srbije-Centar za primenjenu psihologiju Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). <i>Zdravstvena psihologija – psihosocijalne osnove zdravlja</i> . Beograd: Data Status Петровић, В. (2012). <i>Психичко здравље и благостање – нови оквир за ментално здравље</i> . Нови Сад: Прометеј и Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психодијагностика			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
• Упознавање студената са психодијагностичким инструментаријумом. • Оспособљавање студената за примену психодијагностичких инструмената.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да примењује психодијагностичке инструменте у процени:			
• интелектуалних способности и интелектуалне ефикасности • процени личности • процени психопатологије у сврхе дијагностичке класификације			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
• Методолошки проблеми и ограничења психодијагностике. • Дијагностичка процена интелигенције. • Дијагностичка процена личности. • Процена за терапију и процена ефеката терапије.			
Практична настава			
Примена и интерпретација психодијагностичких инструмената. Израда психодијагностичког досијеа.			
Литература			
Биро, М., Ђуровић, Д. (2020). <i>Клиничка психологија – теорија и пракса</i> . ДПС-ЦПП.			
Biro, M., Butollo, W. (2002). <i>Klinička psihologija</i> . LMU i Futura publikacije (odabrana poglavlja).			
Број часова активне наставе: 5	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, израда клиничког досијеа, јавна презентација рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Међународни менаџмент људских потенцијала			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти разумеју улогу и функције разноврсних политика и пракси менаџмента људских потенцијала у условима глобалног и интернационалног пословања. Такође, циљ овог предмета је да студенти разумеју повезаност организационе стратегије са политикама и праксама међународног менаџмента људских потенцијала. Циљ предмета је и да студенти овладају свим фазама менаџмента људских потенцијала, али у условима интернационализације пословања, да препознају разлике у култури, политичком, правном и економском окружењу организације, као и њихов утицај на квалитет и начин пословног одлучивања у мултинационалним компанијама.			
Исход предмета			
Након положеног испита, студенти ће бити способни да: објасне улогу HR менаџера у интернационалном контексту; да опишу и објасне активности менаџмента људских потенцијала у условима међународног пословног окружења; да објасне разлику између менаџмента и међународног менаџмента људских потенцијала; правилно препознају и тумаче значај културолошких разлика, разлика у политици, економији и правним нормама које обликују праксе менаџмента људских потенцијала у мултинационалним компанијама и да прате актуелне трендове у овој области.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појам и значај међународног менаџмента људских потенцијала у условима глобалног пословања. Међународни менаџмент људских потенцијала и корпоративна стратегија. Планирање људских потенцијала у условима интернационалног пословања. Етноцентрични модел стафинга. Полицентрични модел стафинга. Геоцентрични модел стафинга. Развој запослених и систем компензација у мултинационалним компанијама. Култура и крос културни менаџмент људских потенцијала. Разумевање културног окружења у међународном менаџменту људских потенцијала. Хофстедове димензије националне културе. Разумевање политичког, правног и економског окружења. Управљање знањем у мултинационалним компанијама. Трендови и изазови у међународном менаџменту људских потенцијала.			
Практична настава			
Решавање реалних проблема и пословних ситуација у интернационалном пословању, а кроз примену и анализу свих фаза у процесу међународног менаџмента људских потенцијала; анализа студија случаја из праксе менаџмента људских потенцијала успешних светских и домаћих мултинационалних компанија; одабир и аргументовано објашњена примена одговарајуће међународне HR стратегије у симулираним пословним ситуацијама и процена добијених решења кроз групни рад, презентације и групну дискусију.			
Литература			
Обавезна литература:			
1. Борђевић Бољановић, Ј., (2022) <i>Менаџмент људских ресурса</i> (2. издање), Београд: Универзитет Сингидунум.			
Допунска литература:			
1. Lucio, M. M., MacKenzie, R., (2022) <i>International Human Resource Management: The Transformation of Work in a Global Context</i> , SAGE Publications Ltd.			
2. Reiche, B. S., Harzing, A. W., Tenzer, H., (2019) <i>International Human Resource Management</i> , Sage Publishing			
3. Wintersberger, D., (2017) <i>International Human Resource Management: A Case Study Approach</i> , Kogan Page			
4. Добријевић, Г., (2017) <i>Међународни менаџмент</i> , Универзитет Сингидунум, Београд.			
Број часова активне наставе: 6		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 3	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, семинарска настава, израда презентација, израда пројектних задатака, групна дискусија, анализа студија случаја, анализа актуелних чланака домаћих и иностраних стручних и научних часописа			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
			поена
активност у току предавања		5	
практична настава		5	усмени испит
			30
колоквијуми (2)		60	

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Стручна пракса 2			
Наставник: одабрани наставник			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са улогама и задацима које обављају психолози у образовним, клиничким или радним организацијама. Оспособљавање за самостално обављање једноставнијих послова и усвајање вештина везаних за задавање, тумачење и интегрисање података добијених психолошким испитивањем.			
Исход предмета			
Студент се упознао са пословима психолога у организацијама и стекао практично искуство на пословима везаним за уобичајене радне задатке психолога.			
Садржај предмета			
Практична настава			
У складу са својим усмерењем, студент се опредељује за једну од две могућности обављања праксе – у медицинској установи или радној организацији.			
Студент се упознаје са прописима којима је регулисан рад психолога, са програмом и планом рада, врстама радних задатака које обавља психолог и начином њиховог извршавања, са психолошким инструментима и њиховом употребом, начином вођења евиденције о сопственом раду, детаљније се упознаје са етичким кодексом психолога у вези са психолошком праксом, упознаје се са различитим организацијским процесима у којима учествује психолог и са начином учешћа психолога у овим процесима. Студент, под надзором татора – психолога установе, организације или институције у којој обавља праксу – обавља поједине радне задатке.			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: -	Други облици наставе: 2
Методе извођења наставе			
Студенти похађају праксу. Студент обавља праксу у једној или две организације. Организација у којој студент изводи праксу мора да има запосленог психолога.			
На основу обављене праксе студент сачињава извештај о томе када и где је обавио праксу, које је послове упознао и у чијој реализацији је и сам учествовао и на који начин. Психолог установе потписује овај извештај за оно време у које је пракса обављена у тој установи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Студент након обављене праксе предаје извештај о обављеној пракси уз који прилаже потврду о обављеној пракси коју потписују стручни сарадник психолог и директор организације у којој је студент обавио праксу. На основу извештаја и потврде о обављеној пракси, евидентира се од стране координатора стручне праксе да је студент обавио стручну праксу, на основу које стиче 3 ЕСПБ.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у установи	30	усмени испит	50
дневник стручне праксе	20		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Неуропсихологија			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената:			
Са хронолошким развојем Неуропсихологије и актуелној позицији Неуропсихологије као науке и струке, њеним предметом и задацима; са теоријским моделима Неуропсихологије; са основним методама и техникама које примењује Неуропсихологија; са врстама истраживања која се спроводе у оквирима Неуропсихологије и проблемима њиховог спровођења.			
Оспособљавање студента:			
За усвајање базичних појмова и знања релевантних за примену неуропсихолошких техника.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:			
• препозна положај, удео и значај Неуропсихологије као науке и струке у оквиру психологије, • демонстрира познавање теоријских модела и приступа у Неуропсихологији, • примењује и интерпретира неуропсихолошке технике, • препознаје и дефинише особености истраживања у Неуропсихологији.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
• Историјат Неуропсихологије. • Теоријски модели Неуропсихологије. • Предмет и задаци Неуропсихологије. • Неуропсихолошке технике и методе. • Истраживања у Неуропсихологији.			
Практична настава			
Приказ и обука за примену неуропсихолошке батерије тестова.			
Литература			
Биро, М., Ђуровић, Д. (2020). <i>Клиничка психологија – теорија и пракса</i> . ДПС/ЦПП (одабрана поглавља).			
Lezak, M. D. (2003). <i>Neuropsychological Assessment</i> . Oxford University Press.			
Крстић, Н. С. (2008). <i>Развојна неуропсихологија</i> . Београд: CIDД.			
Павловић, Д. М. (2012). <i>Неуропсихологија, бихевиорална неурологија и неуропсихијатрија</i> . Београд: Орион Арт.			
Број часова активне наставе: 4 часа		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Управљање стресом			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Да се студенти упознају са свеprisутним феноменом стреса – негативног и позитивног, његовим препознавањем и класификовањем; везом са телесним функционалним системима и емоцијама; улогом у настанку и развоју психопатолошких феномена. Посебна пажња биће усмерена на варијанте радног стреса и сагоревања.			
Исход предмета Од студената се очекује да буду оспособљени да промишљено и критички приступају ризичним факторима за јављање стреса, могућностима његове превенције, као и да овладају неким од практичних вештина намењених редукцији негативних ефеката доживљеног стреса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Историјски преглед истраживања стреса. 2. Извори стреса. 3. Стрес као реакција организма. Физиологија стреса. Стрес и имунолошко функционисање. 4. Стрес као трансакција појединца и околине. 5. Суочавање са стресом. 6. Стрес и личност. 7. Посттрауматски стресни поремећај. 8. Професионални стрес. 9. Синдром изгарања. 10. Социјална подршка и стрес. 11. Стрес и психосоматске болести. 12. Технике редукције стреса. <i>Практична настава</i> Обухвата коришћење инструмената за детекцију и мерење стреса, као увежбавање техника за редукцију стреса.			
Литература <i>Обавезна литература:</i> 1. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2005). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i> . Naklada Slap. <i>Допунска литература:</i> 1. Kalićanin, P., Lečić-Toševski, D. (1994). <i>Knjiga o stresu</i> . Medicinska knjiga. 2. Lund, H., Lund, J. (2016). <i>Stres. Arhipelag</i> . 3. Čabarkapa, M. (2017). <i>Profesionalni stres</i> . Beograd: Zavod za udžbenike 4. Rođenkov Milinković, S., Lalević, N., Petrović, N. (2017). <i>Lavirint stresa</i> . Beograd: Zavod za udžbenike.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе ППТ презентације и наставни филмови, уз активно укључивање студената у наставни процес			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Основе когнитивне терапије			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
- Упознавање са когнитивним психотерапијским приступима. - Оспособљавање студента за коришћење једноставних когнитивних психотерапијских процедура.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:			
- покаже познавање и разумевање базичних принципа когнитивне терапије - дијагностикује клијентов проблем у форми когнитивног модела емоционалног поремећаја - демонстрира спровођење основних терапијских корака у домену конкретног проблема			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
- Претече и историјски развој когнитивне терапије. - Основне поставке когнитивне терапије. - Варијетети когнитивне терапије. - Основне терапијске технике. - Принципи и технологија примене Бецковог и Еллисовог модела когнитивне терапије. - Демонстрација спровођења терапијских корака у сеанси.			
Практична настава			
Увежбавање техника Когнитивне терапије. Приказ терапијске сеансе са дискусијом.			
Литература			
Ellis, A., Dryden, W. (2002). <i>Primjena racionalno-emocionalne bihevioralne terapije</i> . Naklada Slap.			
Biro, M., Butollo, W. (2003). <i>Klinička psihologija</i> . Futura publikacije. (odabrana poglavlja).			
Tovilović, S. (2021). <i>Osnove kognitivno bihevioralne terapije</i> . Sinapsa edicije.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, прикази интервенција			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Политичка психологија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са: основним појмовима политичке психологије; практичном применом знања у проучавању политичког понашања; методама и техникама за проучавање политичког понашања.			
Оспособљавање студената: да познаје и разуме облике и манифестације политичког понашања; да познаје технике проучавања политичког понашања.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:			
• покаже разумевање основних концепата политичке психологије • анализира и разуме фазе политичких процеса и политичког понашања • успешно примењује основне методе и техника у проучавању политичког понашања			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
• Јавно мњење и демократија. Методе испитивања јавног мњења. • Теорије изборног понашања. • Стереотипи и предрасуде, ауторитарно понашање. • Теорије социјалног идентитета. • Национализам. • Психолошке теорије конфликта и помирења.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави. Анализа резултата испитивања јавног мњења, доступног у јавном домену.			
Литература			
Biro, M. (2003). <i>Homo Postcommunisticus</i> . Biblioteka XX vek.			
Šiber, I. (1998). <i>Osnove političke psihologije</i> . Politička kultura.			
<i>Politička psihologija u savremenom svetu (2017). urednik Nebojša Petrović. Beograd: Institut za psihologiju.</i>			
<i>Maričević, L. (2015). Psihologija političkih lidera. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</i>			
<i>Neš, K. (2006). Savremena politička sociologija. Službeni glasnik.</i>			
<i>Cottam, M., Dietz-Uhler, B., Mastors, E., Preston, T. (2010). Uvod u političku psihologiju. Mate d.o.o.</i>			
Број часова активне наставе: 2		Теоријска настава: 2	Практична настава: -
Методе извођења наставе: предавања, семинарски радови, јавна презентација радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психолошке интервенције у развојном добу			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студента са психолошким приступима третману деце и адолесцената и са особеностима психотерапијског рада са овим узрасним групама.			
Оспособљавање студента за коришћење психотерапијских процедура у раду са дететом и породицом.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да обавља психолошке интервенције са децом и адолесцентима.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Специфичности психотерапије на дечијем узрасту (проблем самопоимања, интроспективности, схватања прошлости и мотивације за третман). Дете као жртвени јарац, као породични громобран и као идентификовани пацијент. Психотерапија адолесцената и проблем лојалности. Отпори у психотерапији деце. Улога породице у третману деце и адолесцената. Започињање, ток, одржавање и завршетак психотерапијског рада са дететом и породицом. Индиректни терапијски поступци (вртић, школа и друге групе и институције). Специфичне психотерапијске процедуре (бихевиорална модификација, релаксација, реедукација, плеј терапија, системски приступ, дубинске психотерапије). Цртеж као терапијско средство.			
Практична настава			
Разрада и демонстрација тема обрађених у теоријској настави. Прикази интервенција.			
Литература			
Анић, Н. (1988). <i>Практикум из бихевиоралне терапије</i> . ДПХ.			
Wenar, С. (2003). <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija</i> . Naklada Slap (odabrana poglavlja).			
Берк, Л. (2008). <i>Психологија целоживотног развоја</i> . Наклада Слп.			
Капор-Стануловић, Н. (2007). <i>На путу ка одраслости</i> . Београд. Завод за уџбенике и наставна средства.			
Лацковић-Гргин, К. (2006). <i>Психологија адолесценције</i> . Јастребарско: Наклада Слп.			
Лацковић-Гргин, К. (2004). <i>Стрес дјеце и адолесцената</i> . Јастребарско: Наклада Слп.			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, јавна презентација интервенција			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Психологија дигиталног окружења			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је разумевање новог контекста одрастања и живљења који је створен продирањем дигиталних технологија у свакодневни живот људи. Сагледавање различитих ставова у вези са коришћењем информационо-комуникационих технологија.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени да критички процењују актуелне и могуће ефекте употребе дигиталних технологија. Студенти ће моћи да креирају едукативне програме за адолесценте и одрасле који се тичу употребе ових технологија. Стечена знања ће омогућити и планирање научних истраживања која дају допринос овој области психологије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: 1. Трострука револуција прве деценије XX века – социоментални простори, културе и друштва. 2. Физиолошке реакције на дигиталне садржаје, телесност у дигиталном простору. 3. Емпатија и бег од разговора – рад Шери Теркл. 4. Употреба друштвених мрежа и страх од пропуштања. 5. Психолошке последице коришћења паметних телефона. 6. Едукативни програми за адолесценте и одрасле.			
Практична настава: Студенти уз помоћ наставника и асистента издвајају једну тему из области предмета на којој желе да раде и пишу кратак текст (у форми текста за блог), који садржи личне ставове, поткрепљене резултатима научних истраживања.			
Литература			
Terkl, Š. (2020). <i>Obnovimo razgovor</i> . Clio. Tvengi, Dž. (2018). <i>Internet generacija – Dezorijentisanost dece u digitalnom dobu</i> . Psihopolis. Kacer, K. (2019). <i>Sajberpsihologija</i> . Laguna.			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Излагања и објашњавања, практични задаци-припрема тема/блога/презентација за дискусију и дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5		
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми (2)	60		

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Завршни рад – истраживачки рад			
Наставник: ментор			
Статус предмета: Обавезни/изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Студенти ће бити оспособљени за самосталано трагање и налажење теоријских и истраживачких података, повезивање постојећих сазнања и продуковање смислених и аргументованих претпоставки; примену истраживачких нацрта, обраду добијених података, повезивање са релевантним сазнањима других аутора и извођење адекватних закључака и импликација из добијених података.			
Исход предмета			
Спроведено истраживање за потребе Дипломског рада.			
Садржај предмета			
Сваки студент понаособ, након консултација и договора са предметним наставником добија тему за завршни рад. Избор теме се врши у току другог семестра четврте године студија. Теме за завршни рад се могу формулисати у оквиру ужестручних наставних предмета које су унапред припремљене и одобрене од стране катедре. Тема коју студент изабере за израду завршног рада треба да садржи: теоријско-стручну обраду изабраног проблема као и извођење конкретног истраживачког пројекта (у случају да изабере тему која захтева емпиријско истраживање). Рад треба да буде истраживачког карактера, без обзира да ли се истраживање врши на теоријском или емпиријском нивоу. Материјал за тему мора бити садржан у постојећој стручној литератури која проучава изабрани проблем.			
Литература			
Литература зависи од одабране теме завршног рада.			
Број часова активне наставе: 10		Теоријска настава: -	Други облици наставе (ИР): 10
Методе извођења наставе			
Менторски рад. Самостално претраживање литературе, теренски истраживачки рад, обрада података, интерпретација резултата.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Нацрт истраживања	50	Спровођење истраживања	50

Студијски програм: PPS Психологија (ОАС)			
Назив предмета: Завршни рад – израда и одбрана			
Наставник: ментор			
Статус предмета: Обавезни/изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Студент ће бити оспособљени за самосталано трагање и налажење теоријских и истраживачких података, повезивање постојећих сазнања и продуковање смислених и аргументованих претпоставки; примену истраживачких нацрта, обраду добијених података, повезивање са релевантним сазнањима других аутора и извођење адекватних закључака и импликација за даљи теоријски и практичан рад.			
Исход предмета			
Студент ће самостално написати Дипломски рад који ће бити заснован на сопственом истраживању, анализи података и извођењу адекватних научних закључака.			
Садржај предмета			
Сваки студент, након консултација и договора са предметним наставником, добија тему за завршни рад. Избор теме се врши у току другог семестра четврте године студија. Теме за завршни рад се могу формулисати у оквиру ужестручних наставних предмета које су унапред припремљене и одобрене од стране катедре. Тема коју студент изабере за израду завршног рада треба да садржи: теоријско-стручну обраду изабраног проблема као и извођење конкретног истраживачког пројекта (у случају да изабере тему која захтева емпиријско истраживање). Рад треба да буде истраживачког карактера, без обзира да ли се истраживање врши на теоријском или емпиријском нивоу. Материјал за тему мора бити садржан у постојећој стручној литератури која проучава изабрани проблем.			
Дипломски рад треба да садржи следеће целине: Насловна страна. Теоријско-методолошка основа проблема. Резултати истраживања. Дискусија. Закључак. Резиме на српском и страном језику. Литература. Прилози.			
Ако је рад оцењен позитивно кандидат стиче право на усмену одбрану. Усмена одбрана је јавна и обавља се пред комисијом и гостима. У току одбране кандидат подноси експозе на задату тему: избор проблема за проучавање (истраживање), циљ, коришћене методе, добијени резултати и значај проучаване теме. Након експозеа кандидат одговара на питања чланова комисије и гостију. Након завршене усмене одбране комисија утврђује оцену одбране и укупну оцену и саопштава је кандидату.			
Литература			
Литература зависи од одабране теме завршног рада.			
Број часова активне наставе: -		Теоријска настава: -	Остали часови: 10
Методе извођења наставе			
Менторски рад. Самостално претраживање литературе, консултативан рад са релевантним стручњацима, самостално писање завршног рада, самостално припремање усмене презентације и усмена одбрана рада пред комисијом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Израда дипломског рада	70	Одбрана рада	30