



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању

Број: 612-01-00021/15/2018-03

Датум: 05.10.2020. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 73/2018, 67/19 и 6/2020-др.закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-01-00021/14/2018-03 од 05.10.2020. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

основних струковних студија (ОСС) – Менаџмент безбедности, за који је захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Висока струковна школа за предузетништво**, са седиштем у улици Мајке Јевросиме 15, Београд, ПИБ 104045531, Матични број 17608088.

Како је установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС“, број 106/2006, 112/2008, 70/2011, 101/2012 - I и II, 13/2014, 111/2015 и 86/2016), студијски програм **основних струковних студија (ОСС) – Менаџмент безбедности** је акредитован у оквиру поља Друштвено-хуманистичких наука, интердисциплинарне студије и научне области Безбедност, право, менаџмент и маркетинг и то за упис **40 (четредесет) студената** у седишту Установе, на српском језику.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број 612-01-00021/14/2018-03

Датум 05.10.2020. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. и члана 150. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 73/2018, 67/19 и 6/2020-др.закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној дана 16.04.2020. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
основних струковних студија (ОСС) – Менаџмент безбедности

Утврђује се да **Висока струковна школа за предузетништво**, са седиштем у улици Мајке Јевросиме 15, Београд, ПИБ 104045531, Матични број 17608088, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) – Менаџмент безбедности** у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука и научне области Безбедност, право, менаџмент и маркетинг и то за упис 40 (четредесет) студената у седишту Установе, на српском језику.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа **Висока струковна школа за предузетништво** (у даљем тексту: ВУ), са седиштем у улици Мајке Јевросиме 15, Београд, је дана 27.04.2017. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) – Менаџмент безбедности** у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука и то за упис 40 (четредесет) студената у седишту Установе под бројем 612-00-00021/2018-03 (МПНТР број: 612-00-1149/2017-06).

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских

установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 106/2006, 112/2008, 70/2011, 101/2012 - I и II, 13/2014, 111/2015 и 86/2016).

На основу члана 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

У својству правног следбеника, поткомисија која је образована на првој седници Комисије за акредитацију и проверу квалитета одржаној 30.08.2018, на основу достављеног материјала од стране стручне службе Националног акредитационог тела, констатовала је да су за предметни захтев урађене две рецензије о извршеној анализи достављене документације, једна позитивна и једна негативна.

Високошколској установи упућен је Акт упозорења број: 612-00-00021/9/2018-03, од 11.02.2020. године са захтевом да у року од 30 дана отклони наведене недостатке у документацији, као и да Комисији за акредитацију и проверу квалитета достави доказе о томе.

У прописаном року за отклањање недостатака наведених у Акту упозорења Установа је доставила Одговор на Акт упозорења 612-00-00021/10/2018-03 дана 13.03.2020. године, са пратећом документацијом, као и допуну Одговора на Акт упозорења 612-00-00021/11/2018-03 од 13.04.2020. године.

Поткомисија је, након оствареног увида у документацију, констатовала да је Установа отклонила све наведене недостатке. Извештај поткомисије и предлог одлуке достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

На основу две рецензије, извештаја Поткомисије и увида у целокупну документацију за акредитацију студијског програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета утврдила је да:

- Студијски програм **ОСС – Менаџмент безбедности** припада образовно-научном пољу **Друштвено-хуманистичких наука**, област Безбедност, право, менаџмент и маркетинг.
- Предложено звање **струковни менаџер безбедности** је у складу са Правилником о листи стручних, академских и научних назива („Службени гласник РС“ бр. 53/17, 114/17, 52/18, 21/19, 34/19, 6/20 и 24/20).
- Дужина студија од **3 године (6 семестара)** је у складу са Законом о високом образовању. Студијски програм садржи све Законом предвиђене елементе и има исказан обим студија у ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је **180**.
- Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм у прву годину је **40 (четредесет)** студената.
- Студијски програм се изводи на **српском језику**.

Анализом студијског програма по стандардима је утврђено:

1. Структура студијског програма (Стандард 1)

Студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима. Предвиђено је да студије на студијском програму основних струковних студија "Менаџмент безбедности" трају три године (шест семестра) током којих студенти стичу укупно 180 ЕСПБ бодова. Предмети на студијском програму су подељени на обавезне и изборне. Обавезна је израда завршног рада, који носи 10 бода. Структура програма дата је доста уопштено. Недовољно је образложено утврђивање бода кроз активну наставу и самостални рад студената. Оптерећење студената није адекватно

приказано. У уводној табели стоји стручни назив тј. назив дипломе: струковни менаџер безбедности, што је у складу са листом звања коју је утврдио НСВО. Назив је коригован у тексту Стандарда 1 и у додатку дипломи. ВШУ је доставила одлуку наставног већа о реакредитацији (усвајању) студијског програма, бр. 91, од 24.03.2017. године. Планирани број студената за упис је 40. Програм је први пут акредитован 2012. године.

Један од рецензената навео је „Након провере садржаја на сајту институције у делу мисије истакнута је искључиво важност економије (у трећем параграфу), што није у складу са програмом који се назива интердисциплинарним. Требају се истаћи и друге области наведене у Уводној табели“.

Предлози за унапређење:

Циљеве програма и исходе процеса учења требало би даље конкретизовати.

Структура програма је доста уопштена и недовољно је образложено утврђивање бодова кроз активну наставу и самостални рад студената.

На сајту институције, код мисије, истакнута је искључиво важност економије, што није у складу са програмом који се назива интердисциплинарним. Требају се истаћи и друге области.

2. Сврха студијског програма (Стандард 2)

Студијски програм основних струковних студија (ОСС) – Менаџмент безбедности оспособљава студенте за обављање послова струковног менаџера безбедности.

Сврха студијског програма Менаџмент безбедности је „формирање струковног менаџера безбедности – стручњака који ће допринети сопственом развоју, развоју предузећа у којем раде, и целокупне српске привреде и друштва“. Овакво одређење је прилично уопштено.

Текст стандарда је коригован и садржи број речи у складу са упутством и сврха је конкретизована: «основна сврха студијског програма Менаџмент безбедности јесте образовање струковних менаџера безбедности за рад на пословима безбедности у складу са потребама јавног и приватног сектора, односно испуњавања њихових законских обавеза у погледу заштите и безбедности имовине и лица од свих видова угрожавања, израду докумената и информација у вези са тим, као и добијање основе за даље стручно и професионално усавршавање у датој области».

Предлози за унапређење:

Конкретизовати сврху студијског програма, с обзиром да је формулација "формирање струковног менаџера безбедности – стручњака који ће допринети сопственом развоју, развоју предузећа у којем раде, и целокупне српске привреде и друштва" прилично уопштена. Потребно је сврху конкретизовати и повезати је са циљевима и исходима студијског програма.

3. Циљеви студијског програма (Стандард 3)

Циљеви студијског програма су прилично апстрактно дефинисани. У достављеном материјалу се наводи да је један од циљева образовање и оспособљавање студената за обављање послова и извршавање задатака који захтевају познавање безбедности пословних процеса.

С обзиром да су широко постављени, може се рећи да су циљеви формулисани у складу са основним циљевима и задацима установе.

Предлози за унапређење:

У основи, циљеви не смеју бити апстрактно дефинисани, морају бити јасни, потребно их је конкретизовати и повезати са компетенцијама које ће стећи студенти, као и професијом којом ће се сутра бавити.

4. Компетенције дипломираних студената (Стандард 4)

У достављеном материјалу наведене су прилично уопштене опште и предметно специфичне компетенције студената које се стичу савладавањем студијског програма основних струковних студија (ОСС) – Менаџмент безбедности.

Додатак дипломе је усаглашен са актуелним Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа "Службени Гласник РС", број 15 од 8. марта 2019. Године.

Предлози за унапређење:

Компетенције дипломираних студената потребно је конкретизовати, повезати их ближе са исходима учења на предметима у оквиру овог студијског програма.

Неопходно је текст стандарда прилагодити, пре свега у смислу навођења правилних израза који се користе у области наука о безбедности. То исто се односи и на Прилог 4.1. Уједначавање терминологије је неопходно како се не би у реченицама наводили различити термини нпр. за информационо комуникационе системе.

5. Курикулум (Стандард 5)

Висока струковна школа за предузетништво Београд на овом програму реализује листу обавезних предмета (19 предмета; 132 ЕСПБ), изборних предмета (4 предмета; 28 ЕСПБ), стручну праксу у три године (10) ЕСПБ и Завршни рад (10 ЕСПБ).

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Одговарајућа је и има потребне елементе. Укупан број ЕСПБ бодова је 180 са правилним распоредом (60) по години студија. Студијски програм чине обавезни и изборни предмети. Недостају предмети теоријско-методолошког типа.

Коментари рецензената су да постоје сви потребни подаци који се односе на овај стандард али они нису достављени у складу са упутством за припрему документације. Установа је навела у тексту стандарда али није приложила описе везане за завршни рад и стручну праксу на начин који је прецизиран. Стандард 5 је допуњен прилозима који недостају: Табела 5.2. Спецификација предмета, Табела 5.2А. Спецификација стручне праксе, Табела 5.2Б. Спецификација завршног рада, Извештај 1, Распоред часова - Прилог 5.1, Књига предмета (у документацији) - Прилог 5.2, Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе - Прилог 5.3. Прилози су сада линковани. Међутим, сви елементи потребни за картон предмета, морају бити унети и у спецификацију завршног рада и стручне праксе. У структури студијског програма су заступљене различите групе предмета на следећи начин: академско-општеобразовних предмета има 13,83%, стручних је 40,96% и стручно- апликативних 45,21%, што је у складу са захтевима Стандарда.

Фактор изборности према позицији где студент бира предмете, као и према додатним (алтернативним) предметима које обезбеђује институција је 21,11%.

Предлози за унапређење:

Комплетан материјал за стандард 5, са свим прилозима треба да има потпуне и идентичне тј. унифициране податке, а који треба да буду уједначени и са подацима који се налазе на сајту Установе, као и у ексел табели (тип предмета, број ЕСПБ,

наставник и сл.). Предмете теоријско-методолошког типа, требало би укључити у програм.

6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма (Стандард 6)

Програм је усклађен с акредитованим програмима следећих установа у класичном облику студирања, од којих су:

1. JIBC School of Public Safety&Security, Professional training Emergency management & security oblast Risk management, Canada,
2. Fakultet za varnostne vede Maribor,
3. ВПТС, Висока пословна школа Добој, Безбједносни менаџмент.

У тексту стандарда је наведено „JIBC School of Public Safety&Security Canada образује студенте кроз програм трогодишњих студија, Факултет за безбедност Марибор образује студенте кроз програм трогодишњих студија и специјализације у четвртој години студија, а на ВПТС Добој програм је трогодишњи и образују студенте кроз програм безбедносног менаџмента“. Услов за упис на наведеним високошколским институцијама је завршено средњешколско образовање. На свим институцијама студије трају 3 године, носе 180 ЕСПБ, однос обавезних и изборних предмета се креће од 10% до 42% и сваки програм се завршава завршним радом. Међутим, рецензенти су навели да «наведено није поткрепљено одговарајућим прилозима».

Рецензенти сматрају да је програм целовит и усаглашен са другим програмима на установи али да се судећи по доступном материјалу на сајту, не може рећи да програм нуди најновија научна сазнања. Такође, програм није у потпуности кохерентан јер према мишљењу рецензента недостају неки од фундаменталних предмета за разумевање безбедносних феномена као што су: Теорије конфликта, Међународни односи, Хумана безбедност, Индустријска безбедност, Технички системи обезбеђења и заштите и др. «Неки предмети немају своју студијску оправданост као што је то случај са предметом Микроекономија, те би било сврсисходније да студенти стичу знања из предмета Економске основе безбедности». ВШУ је накнадно доставила Прилоге 6.1, 6.2 и 6.3 као и нови Прилог 6.4. у склопу одговора на акт упозорења за овај студијски програм.

Предлози за унапређење:

Програм је потребно осавременити како би се могло рећи да нуди најновија стручна и научна сазнања. Такође, програм није у потпуности кохерентан јер према мишљењу рецензента «недостају неки од фундаменталних предмета за разумевање безбедносних феномена као што су: Теорије конфликта, Међународни односи, Хумана безбедност, Индустријска безбедност, Технички системи обезбеђења и заштите и др. Неки предмети немају своју студијску оправданост као што је то случај са предметом Микроекономија, те би било сврсисходније да студенти стичу знања из предмета Економске основе безбедности». Потребно је обезбедити кохерентност и савременост наведеног студијског програма.

7. Упис студената (Стандард 7)

На програм се уписује број студената сходно расположивим могућностима Школе.

Висока струковна школа за предузетништво Београд, уписује студенте на програм основних струковних студија на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања на пријемном испиту. За упис у прву годину могу да се пријаве

кандидати који имају завршено средњошколско образовање, а проверава се ниво претходно стечених знања из следећих предмета: економике пословања, социологија, енглеског, информатика или математика (кандидат бира два од наведених). Провера се спроводи у форми теста. Школа организује припрему за полагање пријемног испита.

Иако је у тексту стандарда наведено да се врста знања и начин провере објављују у конкурс, у тексту конкурса, датом кроз Прилог 7.1. нема наведених информације.

Код услова преласка студената са друге високошколске установе у тексту и изводу стандарда помиње се Комисија за решавање молби, жалби и приговора, која доноси одлуку о признавању положених испита, односно ЕСПБ и одлуку о диференцијалним испитима. Међутим, у тексту стандарда се ова комисија не спомиње али се спомиње носилац предмета, иако у изводу Статута о њему нема речи „Студентима овог програма може да се делимично или у целости признају студијске обавезе из обавезних предмета у стручној области на основу одговарајућих година радног искуства а по основу стручних референци које доказује у портфолиу. Признавање студијских обавеза спада у надлежност носиоца предмета“. Текст стандарда, конкурса и Статут морају бити усаглашени.

ВШУ је приложила решење о именовању комисије за упис студената на прву годину основних струковних студија за школску 2017/18 (бр. 105 од 24.03.2017.) – Прилог 7.2.

ВШУ је доставила нови Статут (дел. бр. 04/19 од 24.04.2019.) који је истакнут и на сајту ВШУ. Такође, достављена је Табела 7.1. са траженим подацима. Међутим, члан 60. новог Статута није у складу са законом, потребно је поново проћи кроз Статут у проверити усаглашеност са законом.

Предлози за унапређење:

Иако је у тексту стандарда наведено да се врста знања и начин провере, објављују у конкурс, у тексту конкурса датом кроз Прилог 7.1. нема информација о бодовању нити начину рангирања. Установа мора у тексту конкурса да има ове информације. У тексту конкурса за упис у школску 2019/20 такође нема информација о томе како се бодује знање и рангирају студенти.

Конкурс не сме да садржи студијски програм који није акредитован.

Текст стандарда и конкурса морају бити усаглашени са Статутом.

8. Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8)

„Студент савладава програм полагањем испита, изразом и одбраном радова у области практичног оспособљавања кроз обавезну стручну праксу, и изразом и одбраном Завршног рада, чиме стиче одређени број ЕСПБ који је у складу са програмом“.

Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова које студент остварује када положи испит. Број ЕСПБ бодова утврђен је за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Укупна оцена студента на предмету састоји се од укупног броја поена које је студент остварио током наставе и испуњавањем предиспитних обавеза, и на завршном испиту.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

У тексту стандарда је наведено „Максимални број поена који студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза је 70. На завршном испиту, студент може да стекне 30 поена.“. Међутим, картони предмета, показују да је тај однос 60-40, што показује и Табела: Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у

настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту, означена као Табела 8.1. У том смислу потребно је кориговати текст стандарда. У тексту стандарда треба да се налазе информације које се односе на овај студијски програм, а не опште одреднице које пишу у стандарду. ВШУ је накнадно доставила табеле 8.1. и 8.2. у складу са захтевима стандарда. Књига предмета је сада дата ЗА ОВАЈ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ и усаглашена је документација.

Документација у вези са картоном предмета није дата у складу са захтевима стандарда, тако да је рецензент дао коментар „није достављен Прилог 5.2 тако да је рецензент радио упоређење са Књигом предмета доступном на сајту која се значајно разликује од наведеног у акредитацији. Ради тога се препоручује да се овај стандард накнадно доради и достави КАПК-у. Чак постоје разлике у самим називима предмета и именима предавача у достављеној документацији. Начин стицања поена као и све остале активности које су планиране на програму се разликују и с обзиром да Књига предмета тј. Прилог 5.2 није достављена на одговарајући начин. У достављеним документима су уочене одређене грешке. Све грешке у различитим прилозима и табелама се требају отклонити и прилагодити их захтевима Упутства о акредитацији“.

Расподела бодова, која дефинише оцену дата је на следећи начин: „до 54 поена – оцена 5 (није положио); од 54 до 64 поена - оцена 6 (довољан), од 64 до 74 поена – оцена 7 (добар), од 74 до 84 поена – оцена 8 (врло добар), од 84 до 94 – оцена 9 (одличан), од 94 до 100 поена – оцена 10 (одличан – изузетан), што није у складу са новим Законом о ВО из октобра 2017. године. Текст стандарда усагласити са новим Законом о ВО, а пре тога са њим усагласити Статут Школе.

Предлози за унапређење:

У тексту стандарда треба да се налазе информације које се односе на овај студијски програм, а не опште одреднице које пишу у стандарду. У тексту стандарда је наведено „Број поена који студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза је 70. На завршном испиту, студент може да стекне 30 поена“. Међутим, картони предмета, показују да је тај однос 60-40, што показује и Табела 8.1. У том смислу потребно је кориговати текст стандарда.

Расподела бодова, која дефинише оцену дата је на следећи начин: „до 54 поена – оцена 5 (није положио); од 54 до 64 поена - оцена 6 (довољан), од 64 до 74 поена – оцена 7 (добар), од 74 до 84 поена – оцена 8 (врло добар), од 84 до 94 – оцена 9 (одличан), од 94 до 100 поена – оцена 10 (одличан – изузетан), што није у складу са новим Законом о ВО из октобра 2017. године, због чега је то потребно усагласити, изменити у тексту стандарда, (измене у Статуту и додатку дипломи су већ неведене као примедбе, у претходим стандардима).

9. Наставно особље (Стандард 9)

Из извештаја у ексел табели за наведени студијски програм може се видети да је: Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму 2.24/3.10, Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму 2.00/4.00, да је проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена 70,38 и да Школа има само 17 наставника запослених у установи са 100% радног времена. ВШУ је доставила информације о наставном особљу, кориговала садржај стандарда и допунила табелама и прилозима.

10. Организациона и материјална средства (Стандард 10)

Из ексел табеле Уједињени могу се видети следећи подаци:

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи, показује да ВШУ располаже са 947м², што одговара минималном броју квадратних метара, потребних за извођење студијских програма на ВШУ.

Број студената у ВШУ на свим студијским програмима је 470 студената и за њих је потребно $470 \times 2 = 940 \text{ м}^2$. Уговорима у закуп ВШУ је документовала простор у ул. Мајке Јевросиме I, II, III, IV i V спрат (укупно 776м²), Уговором у Балканској 34, 158м² и уговором у Таковској 49а 140м², што је укупно 1074м².

Судећи према достављеном материјалу, установа поседује одговарајући простор за извођење образовног процеса: обезбеђен простор за амфитеатар, сале, учионице, компјутерске сале, библиотечко-читаонички простор, студентску службу, итд.

Просторије у којима се изводе наставни процеси опремљене су адекватном техничком опремом за савремено извођење наставе (25 рачунара, 5 лаптопова, 4 пројектора, 2 штампача итд), што је наведено у Табели 9.3 (уместо табели 10.2). Рецензент: „Наведена је опрема која се налази на установи, али су такође у погрешно обележеним табелама. Не постоје прилози неопходни за овај стандард.“

Судећи према достављеном материјалу, у фонду има 138 библиотечких јединица, од чега је мали број на страном језику. Постоји 28 уџбеника доступних студентима на студијском програму чиме је обезбеђена покривеност обавезних и изборних предметима литературом - Табела 10.3. и Табела 10.4. Међутим, проблем представља то што установа није доставила бројно стање уџбеника који се налазе у библиотеци, као и то што се неки уџбеници самих наставника не налазе на овом списку. Листа библиотечких јединица није допуњена бројним стањем уџбеника који се налазе у библиотеци. Достављена је Табела 10.5. која се односи на овај студијски програм.

Предлози за унапређење:

Повећати број библиотечких јединица у фонду библиотеке, укључити литературу на страном језику. Обезбедити адекватнију прераспodelу и намену простора.

11. Контрола квалитета (Стандард 11)

Висока струковна школа за предузетништво контролу квалитета студијског програма основних струковних студија спроводи кроз редовно и систематично самовредновање, унутрашњом и спољашњом провером квалитета.

„Контрола квалитета програма подразумева праћење његове реализације и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Обавља се у унапред одређеним временским интервалима – интерна провера по годишњем плану провере, најмање једном годишње, за самовредновање једном у две године, а за спољну проверу – једном у пет година“.

Постоји комисија за контролу квалитета од укупно седам чланова (Табела 12.1 Листа чланова комисије за квалитет), од којих је један студент. Одлука о формирању комисије није достављена. Недостају прилози о досадашњем раду комисије и њеним резултатима.

У контроли квалитета студијског програма укључени су студенти који се анонимно анкетају након сваког семестра, оцењујући резултате рада наставног и административног особља по сваком предмету и семестру. Мишљење једног од рецензената је «Улога студената је обезбеђена на установи, али се иста треба на адекватан начин приказати у документима».

Документација која се односи на поштовање овог стандарда је делимично достављена. Постоји Изјава о политици квалитета, Правилник о уџбеницима, и Извод из Статута (Прилози 11.2, 11.3 и 11.4).

ВШУ је доставила листу чланова комисије за контролу квалитета - Табела 11.1 али не и одлуку о формирању ове комисије. ВШУ је такође доставила неке елементе извештаја о самовредновању (Извештаје комисије за квалитет у претходне 3 године и доказ о њиховом разматрању на седницама НСВ-а; Резултати спроведених анкета на ВСШП за 2016/17, 2017/18 и 2018/19) али он није потпун, самим тим не налази се на сајту ВШУ. На сајту постоји линк ка резултатима самовредновања из 2013, али га није могуће отворити.

Предлози за унапређење:

Рецензенти су имали проблем са проналажењем Извештаја о самовредновању, који мора бити јавно доступан и на сајту ВШУ, са прилозима које је могуће отворити тј. којима је могуће приступити.

Улога студената је обезбеђена на установи, али се иста треба на адекватан начин приказати у документима о самовредновању.

Препоруке:

- Циљеве програма и исходе процеса учења требало би даље конкретизовати.
- Структуру програма треба конкретизовати.
- На сајту институције, код мисије, истакнута је искључиво важност економије, требају се истаћи и друге области.
- Циљеви морају бити јасни, потребно их је конкретизовати и повезати са компетенцијама које ће стећи студенти, као и професијом којом ће се сутра бавити.
- Сви елементи картона предмета, морају бити унети и за спецификацију завршног рада и стручне праксе.
- Компетенције дипломираних студената потребно је повезати ближе са исходима учења на предметима у оквиру овог студијског програма.
- Неопходно је текст стандарда усагласити, визуелно и терминолошки. Предмете теоријско-методолошког типа, требало би укључити у програм.
- Потребно је обезбедити кохерентност и савременост наведеног студијског програма, с обзиром да недостају неки од фундаменталних предмета за разумевање безбедносних феномена као што су: Теорије конфликта, Међународни односи, Индустријска безбедност, Технички системи обезбеђења и заштите и др. Неки предмети немају своју студијску оправданост као што је то случај са предметом Микроекономија, те би било сврсисходније да студенти стичу знања из предмета Економске основе безбедности.
- Установа мора у тексту конкурса да има све прописане информације и текст стандарда и конкурса морају бити усаглашени са Статутом.
- Статут мора у потпуности да буде у складу са Законом о високом образовању (члан 60. није), потребно је поново проћи кроз Статут у проверити усаглашеност са законом.
- Конкурс за упис студената не сме да садржи студијски програм који није акредитован.
- У тексту стандарда треба да се налазе информације које се односе на овај студијски програм, а не опште одреднице које пишу у стандарду.

- Повећати број библиотечких јединица у фонду библиотеке, укључити литературу на страном језику. Листа библиотечких јединица треба да је допуњена бројним стањем уџбеника који се налазе у библиотеци.
- Обезбедити адекватнију прерасподелу и намену простора.
- Рецензенти су имали проблем са проналажењем Извештаја о самовредновању, који мора бити јавно доступан и на сајту ВШУ, са прилозима које је могуће отворити тј. којима је могуће приступити.
- Улога студената је обезбеђена на установи, али се иста треба на адекватан начин приказати у документима о самовредновању.
- Водити рачуна о контроли квалитета, систему за обезбеђење квалитета ВШУ и самовредновању. ВШУ нема завршен извештај о самовредновању, има само неке елементе извештаја о самовредновању. Такође, на сајту ВШУ постоји линк ка резултатима самовредновања из 2013. године, али је празан.

Имајући у виду да је високошколска установа **Висока струковна школа за предузетништво** испунила стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) – Менаџмент безбедности** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки

Достављено:

- високошколској установи
- архиви