



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00217/5/2023-03
Датум: 19.03.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00217/4/2023-03 од 19.03.2024. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

УВЕРЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Основне академске студије (ОАС) „Психологија“, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа Факултет организационих студија „Едука“, Универзитет Привредна Академија у Новом Саду, са седиштем у Београду, у улици Мајке Јевросиме бр. 15, ПИБ: 104045531, Матични број: 17608088.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм основне академске студије (ОАС) „Психологија“ је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Психологија, за упис 50 (педесет) студената у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе Дипломирани психолог, за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Ана Пивачки





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00217/4/2023-03
Датум: 19.03.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21 - Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.03.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Факултет организационих студија „Едука”, Универзитет Привредна Академија у Новом Саду**, са седиштем у Београду, у улици Мајке Јевросиме бр. 15, ПИБ: 104045531, Матични број: 17608088, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основне академске студије (ОАС) „Психологија“** у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области **Психологија**, за упис **50 (педесет)** студената у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Дипломирани психолог**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Факултет организационих студија „Едука”, Универзитет Привредна Академија у Новом Саду** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Мајке Јевросиме бр. 15, је дана 23.06.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основне академске студије (ОАС) „Психологија“** у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00217/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 05.03.2024. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, 612-01-000216/2024-01 од 05.03.2024. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 15.03.2024. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основне академске студије (ОАС) „Психологија“**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Увидом у материјале, комисија констатује да су испуњени критеријуме јер ВШУ правилно образлаже квалификације и компетенције, као и звање које студенти добијају након завршетка ОАС од 240 ЕСПБ (у трајању од 4 године). У Стандарду 1 наведена је структура студијског програма, са бројем ЕСПБ и расподелом предмета по семестрима. План основних академских студија психологије обухвата обавезне и изборне предмете. Обавезни предмети обухватају оне области које су базичне за разумевање основних теоријских претпоставки и система на којима се заснива савремена психологија, као што су предмети из опште психологије, предмети из методологије научног истраживања и статистичких метода, предмети из физиолошких основа психичког живота, предмети из развојне психологије, психологије личности, социјалне психологије и из основних области примењене психологије. Основна знања и вештине студент стиче како кроз интерактивну наставу, самостално учење и семинаре, у рачунарској учионици, као и кроз рад у психолошкој пракси у областима које покрива програм студија. Студент има обавезу да, поред обавезних предмета, одабере и изборне предмете (један од два понуђена) из 9 изборних блокова, од којих су 4 блока страни језик, два академско општеобразовни предмети (у првој и другој години), један научно стручни (у трећој години) и два стручно апликативни предмети (у четвртој години). Изборни предмети у трећој и четвртој години омогућавају студентима да се одреде за један од два смера – клинички или психологију рада и организације. Овај избор се касније надовезује на смер на мастер студијама психологије. Студент има на располагању саветника из реда асистената или наставника који му помаже у избору изборних предмета у складу са његовим интересовањима и потребама даљег школовања. Студент бира било који предмет из понуђене групе изборних

предмета. Пријављивање изборних предмета се врши 30 дана пре, а најкасније приликом уписа семестра у којем се налазе изабрани предмети.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

У Стандарду 2 наведена је сврха студијског програма. Сврха студијског програма Основних академских студија психологије је пружање знања из водећих психолошких теоријских система и истраживачких метода, са циљем оспособљавања студената да разуме понашања појединаца и мањих група, као и оспособљавање за самосталан стручни рад у различитим областима примењене психологије.

На овом нивоу студија, нагласак је посебно стављен на усвајање и демонстрацију знања из базичних области психологије, као и на примену психолошких знања у пракси, посебно у пракси клиничке и организацијске психологије. Базичне области укључују: биолошке основе понашања, когнитивну психологију, психологију личности и индивидуалне разлике, развојну и социјалну психологију, методологију научног истраживања и мерења у психологији. Области примењене психологије које програм покрива укључују клиничку психологију, развојну и педагошку психологију, те индустријско-организацијску психологију. Оваква структура студијског програма опрема студента за стручно и самостално обављање психолошке праксе у различитим областима примењене психологије, као и вештинама анализирања и интегрисања различитих теоријских перспектива које су неопходне за даље студирање психологије на мастер нивоу, те других сличних студија. Студијски програм у оквиру области психолошких наука обухвата методолошке и истраживачке предмете који студентима омогућују потребну научну, теоријску и практичну припрему за самостално осмишљавање, дизајнирање и реализацију психолошких истраживања. Сврха програма је усклађена са савременим европским образовним концептима, који истичу компетенцију као општу способност, односно да студенти стекну свеобухватно образовање, али и овладају неопходним специфичним компетенцијама. Студијски програм обезбеђује унапређивање теоријских, методолошких и практичних психолошких знања и вештина, као и њихову повезаност. Велика пажња поклоњена је професионалној и стручној пракси студената која треба да обезбеди да се студенти прилагоде на радно окружење, као и да стекну одређено практично искуство. Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Стандард 3 указује на усклађеност циљева студијског програма и задатака установе, као и обухваћеност стицања компетенција и вештина у циљевима програма. Основни циљ основних академских студија психологије је развој општих и специфичних знања потребних за самостално обављање помоћне психолошке делатности. Компетенције које се развијају овим програмом представљају основу за критичко преиспитивање и примену психолошких теорија и модела; интегрисање научних и практичних података у пракси; планирање, пројектовање, реализацију истраживања, и њихово представљање стручној и општој јавности; управљање процесима у којима је потребна психолошка експертиза у клиничком или пословном окружењу.

Специфични циљеви студијског програма су: Упознавање студента са предметом, основним методама и развојем психологије као науке и струке; Разумевање основних практичних и теоријских концепција савремених психолошких праваца и грана, као и сродних научних дисциплина, потребних за рад у мултидисциплинарним срединама, какве

су здравство и пословна окружења; Оспособљавање за успостављање конструктивне комуникације, сарадничког рада и међусобне подршке у релацији са колегама и сарадницима; Оспособљавање за конструктивну комуникацију са клијентима и за грађење адекватних, ефективних и смислених односа са појединцима, групама и заједницама; Оспособљавање студента за самосталну примену статистичких метода у области друштвено-хуманистичких наука и сродним дисциплинама; Овладавање основним психолошким појмовима и водећим теоријским системима; Упознавање студента са основним принципима психичког развоја човека; Оспособљавање студента за разумевање понашања појединаца и група; Оспособљавање студента за разумевање и истраживање индивидуалних разлика; Оспособљавање студента за примену психодијагностичког инструментаријума; Развијање осетљивости за психичке појаве, индивидуалне карактеристике и узрасне особености; Оријентисање ка хуманим вредностима, неговање емпатичности и подстицање уважавајућег става према особама које учествују у психолошким истраживањима или процени, односно којима се пружа одређена психолошка услуга или помоћ; Оспособљавање студената за професионални рад у клиничкој или организацијској психологији.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

У Стандарду 4 за сваки студијски програма наведене компетенције које студенти стичу завршетком наведених програма у смислу општих способности које студенти стичу савладавањем студијског програма и предметно специфичних способности које студенти стичу савладавањем студијског програма. Описане су квалификације које одговарају завршетку одређеног степена студија кроз додатак дипломи за студијске програме за које се тражи дозвола за рад. Савладавањем програма, студент ће развити следеће опште компетенције: Професионалност, што подразумева способност да изражава ставове и понашања у складу са вредностима и хуманистичким опредељењем психолошке науке и струке; да показује свест, осетљивост и вештине у раду са различитим појединцима и заједницама различитог порекла; да примењује етичке стандарде, концепте и принципе струке у свим областима психолошког рада, од етичких принципа у истраживањима до односа и рада са клијентима и колегама; да познаје и примењује законски оквир професионалног рада психолога; да прати развој психолошке науке и струке и професионално се развија; Социјалну и комуникацијску компетенцију, што подразумева способност да гради адекватне, ефективне и смислене односе са појединцима, групама и заједницама; да успоставља конструктивну комуникацију и исказује своје професионално мишљење са сарадницима и корисницима психолошких услуга уз чување достојанства, приватности и благостања саговорника; да прати и унапређује рад сарадника у тиму кроз подстицање њиховог професионалног развоја; Системску компетенцију, што подразумева да ће студент бити у стању да идентификује могућност сарадње и да ступа у интеракцију са професионалцима у различитим дисциплинама; биће оспособљен да делује у организацијском контексту и управља услугама, процесима и програмима; да препознаје друштвене проблеме и покреће акције усмерене ка друштвеним, политичким, економским и културним факторима којима ће унапредити функционисање појединца, институције и друштвеног система у целини.

Савладавањем студијског програма студент стиче и следеће предметно-специфичне компетенције: По завршетку основних академских студија психологије очекује се да студент покаже свеобухватно знање и разумевање предмета, основних метода, развоја и актуелног статуса психологије као науке и струке, разумевање психолошких појмова и ширих и ужих теоријских система, познавање основних метода научног истраживања и

истраживања понашања, познавање правила конструкције и евалуације психолошких мерних инструмената, детаљно познавање статистичких процедура и разумевање улоге статистике у психологији, свеобухватно познавање и разумевање принципа и фактора психичког развоја човека, као и познавање посебних области примењених грана психологије и њиховог односа са психологијом као науком; Од дипломираног студента се очекује и да буде способан да самостално анализира и компарира различите теоријске системе и моделе, да разуме и адекватно и кохерентно интерпретира резултате истраживања објављених у стручној литератури, да самостално прати и евалуира свој рад, да формира етички суд о појавама којима се бави у складу са општим моралним принципима и етичким кодексом струке, да самостално задаје, оцењује и интерпретира резултате добијене психолошким тестирањем клијената, да спроводи саветодавне интервенције и пружа подршку одржавању и унапређивању психолошког благостања, као и да препознаје потребу за континуираном едукацијом и да остварује тимску комуникацију; Од студента се након завршетка основних студија психологије очекује да буде способан да самостално анализира проблеме, појаве и задатке из различитих психолошко-теоријских перспектива, да самостално примењује статистичке процедуре у области хуманистичких наука и друштвених делатности, да учествује у пројектовању и реализацији различитих психо-социјалних програма као и да самостално обавља делатности из психолошке струке; Од студента се очекује да буде способан да примењује и интерпретира психодијагностички инструментаријум у сврхе селекције, процене радне ефикасности, објашњења динамике понашања у свим областима примењене психологије: развојно-педагошкој, клиничкој и индустријско-организацијској психологији.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Код Стандарда 5, приказан је распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ за студијски програм. У књизи предмета дат је опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, број ЕСПБ, наведено је име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Утврђена је правилна заступљеност различитих група предмета у студијском програму према препорученим процентима и то: Студијски програм основних академских студија Психологија реализује се у седишту Установе и траје 4 године односно 8 семестара. Студијски програм чине обавезни и изборни предмети.

Током семестра реализује се просечно 20 часова активне наставе на недељном нивоу. Оптерећење студената по семестрима је 30 ЕСПБ бодова. Одређивање ЕСПБ бодова извршено је у складу са методологијом институције. Студијски програм Психологија је јединствен и разликује се са најмање 35% од укупног броја ЕСПБ бодова, од постојећих студијских програма који се реализују на Факултету.

Назив, тип предмета, година и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслови за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања као и други битни подаци дефинисани су у сваком силабусу предмета појединачно. Списак свих силабуса представљен је у Књизи предмета. У структури студијског програма, изборни предмети заступљени су са 20,21%, што задовољава прописани стандард који предвиђа да курикулум студијског програма треба да садржи најмање 20% изборних предмета. Листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира. У

структури студијског програма основних академских студија, заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то: академско-општеобразовни – 12,5%; научно-стручни – 35%; стручно-апликативни – 29,58%; теоријско-методолошки – 22,92%. Курикулум предвиђа укупно 40 једносеместралних предмета, укључујући праксу, завршни рад и предмет завршног рада. Приговор комисије односи се на савременост појединих уџбеника на студијском програму Психологија ОАС, где су уџбеници на појединим предметима стари око 20 година. Предлог је да се дода савременија допунска литература (за све предмете где су уџбеници од пре 2005. године). На студијском програму Психологија ОАС није наведен ниједан предмет који проучава физиолошке основе психичког живота, што се наводи у документу Књига стандарда за акредитацију (Стандард 1. Структура студијског програма Обавезни предмети обухватају оне области које су базичне за разумевање основних теоријских претпоставки и система на којима се заснива савремена психологија, као што су предмети из опште психологије, предмети из методологије научног истраживања и статистичких метода, предмети из физиолошких основа психичког живота, предмети из развојне психологије, психологије личности, социјалне психологије и из основних области примењене психологије.). Будући да је физиолошка основа важна за разумевање, објашњење и предвиђање бројних психичких појава, поставља се питање оправданости искључивања овог есенцијалног предмета. Код студијског програма ОАС Психологија није укључен ниједан предмет који се бави базичним појмовима у психологији (попут Увода у психологију), нити се на било који начин (било предметом или садржајем у оквиру неког предмета) бави историјским аспектом развоја психологије и, можда значајније, теоријским системима и правцима у психологији (у оквиру описа Стандарда 3). Циљеви студијског програма у оквиру навођења специфичних циљева студијског програма наведене су ове ставке, али садржај курикулума студијског програма то не поткрепљује. Код програма ОАС Психологија наведен је изборни предмет Економика туризма у оквиру курикулума, комисија сматра да је потребно доставити образложење на који начин овај предмет доприноси развоју компетенција будућих психолога, с обзиром на специфичност овог предмета. У документу Књига предмета два пута је приложен силабус предмета Социјална психологија (очигледно да је у питању техничка ствар). У оквиру предмета Психологија одраслог доба и старења није наведена адекватна литература - техничка грешка. За предмет Педагошка психологија наведен је само један уџбеник. Препоручује се обogaћивање литературе савременим издањима из области педагошке психологије. Установа је извршила допуну у Књизи предмета ОАС Психологија: освежила литературу тамо где су наведени уџбеници старијег издања и појаснила предмете који се односе на увод у психологију и слично; указала на оправданост изборног предмета Економика туризма, имајући у виду трендове у високом образовању, посебно у домену европског и америчког образовног простора када се говори о конципирању обавезних и изборних предмета, студентима је дата могућност да изаберу предмет који би проширио видике у погледу њихових знања, вештина и компетенција. У предмету Економика туризма се, поред изучавања основних концепата развоја туризма, обрађују теме у вези са понашањем туриста, што је коначно, у блиској вези са предметима који припадају студијском програму ОАС Психологија; Установа је избрисала дуплиран силабус предмета Социјална психологија у књизи предмета ОАС Психологија.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Када је у питању квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма према стандарду 6, ВШУ је указала на целовитост и свеобухватност студијског програма и могућности стицања најновијих стручних сазнања. За програм је наведено је по 4 акредитована програма из иностранства, чиме ВШУ указује на усаглашеност програма са другим програмима на истој високошколској установи:

Психологија ОАС	Универзитет у Валенсији; Универзитет Франциско де Виторија; Универзитет Билкент; Универзитет у Ђирони.
-----------------	---

За програм су приложени прилози Прилог 6.1, 6.2, 6. 3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен и Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета) у којима се види у којим предметима и компетенцијама студената се програми усаглашавају.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Рецензентска комисија је анализом стандарда 8 имала увид у следеће елементе. Процес уписа на Факултету организационих студија „Едука“ спроводи се уз помоћ апликације УПИС <https://www.vos.edu.rs/upis/> која је развијена с циљем да обухвати online пријаву за упис на студијске програме Факултета и сегмент за електронско тестирање кандидата. Ова апликација заинтересованим кандидатима омогућава да се информишу о студијским програмима и изврше пријаву за полагање пријемног испита, односно испита за проверу склоности и способности. Пријемни испит за упис кандидата је у форми 2 теста (Прилог 7.1). Литература коју потенцијални кандидати могу користити за припрему је следећа: за ОАС Психологија - Психологија за 2. разред гимназије, и за ОАС Пословна изузетност и организација – Пословна економија за 2. разред економске школе. Услови за упис су завршено четворогодишње средњошколско образовање и положен пријемни испит, односно испит за проверу склоности и способности. Ранг листа се јавно објављује на огласној табли установе и на интернет страници. Кандидат има право жалбе на објављену ранг листу. Пријемни испит се сматра положеним, уколико кандидат освоји минимално 14 бодова од највише 60 бодова. Упис на студије, услов и начин студирања, као и начин напредовања студената у току студија утврђени су Законом о високом образовању Србије и Статутом ВШУ. Одлуку о расписивању конкурса доноси декан на предлог Наставно-научног већа. Конкурс садржи број студената за одређене програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени распоред, као и висину школарине. Комисија је имала увид у Прилог 8.1. Конкурс за упис студената на студијске програме за које се тражи дозвола за рад – плански документ и Прилог 8.2. Решење о именовању комисије за пријем студената. На основу наведеног, комисија сматра да су услови за упис на наведене студијске програме јасно и недвосмислено наведени, као и да се поштује принцип јавности на основу планских докумената Конкурс за упис (Прилог 8.1.). Такође, као прилог 8.1. у извештају о самовредновању дат је Правилник о упису студената и правилима студија од 28.10.2022. године. Броја студената који је планиран за упис је у складу са кадровским, просторним и техничким условима. Ово је потврђено

уводном табелом и извештајима из софтвера НАТ, као и анализом стандарда 9 - Простор и опрема.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Комисија је анализом Стандарда 8 из Извештаја о самовредновању који се односи на квалитет студента, тачније на оцењивање и напредовање студената утврдила да ВШУ има разрађен поступак за стицање одређеног броја ЕСПБ бодова полагањем испита, као и континуираност праћења успешности студената у савлађивању одређеног предмета током наставе и изражавање успешности поенима, кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, тако да је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе максимално 70, а на испиту 30. Наведена процедура је објашњена у прилогу 8.2. Правилник о полагању испита и оцењивању студената од 28.10.2022. године. Кроз наведени Правилник о полагању испита и оцењивању студената од 28.10.2022. године, али и Прилог 8.3. у Извештаја о самовредновању који се односи на Стандарде и процедуре за обезбеђење квалитета наставног процеса комисија констатује да ВШУ омогућава непрекидност праћења успешности студената у савлађивању појединог предмета и вредновање током извођења наставе и утицај тих резултата у коначној оцени на испиту, као и јавност и разумљивост начина стицања поена за сваки предмет, на основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. ВШУ је утврдила број ЕСПБ бодова за сваки предмет према оптерећењу студената.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

Минималан број наставника у радном односу са пуним радним временом на високошколској установи је 20. Број наставника са пуним радним временом је 32. Просечно оптерећење наставника је 6,85, сарадника је 9,50, а проценат наставе коју изводе наставници у сталном радном односу је 90,62 %. 28 наставника од укупног броја наставника у радном односу са пуним радним временом има наставна звања у следећим категоријама: предавач, професор струковних студија, доцент, ванредни професор и редовни професор, што је у складу са стандардима. У радном односу са пуним радним временом, редовних професора је 3, ванредних професора 5, доцената 14, професора струковних студија 6, предавача 3 и наставника страног језика 2. У радном односу са непуним радним временом је један наставник са наставним звањем доцент.

Број професора у односу на пројектовани број студената и њихово теоријско и практично знање и искуство обезбеђује рад заснован на менторском приступу и перманентни рад у мањим групама и непосредан контакт наставника са студентима. Високошколска установа је доставила комплетни изборни материјал (извештај о избору који у себи садржи биографије и спискове радова) за све наставнике. ВШУ је доказала егзистенцију важећег избора у наставно или научно звање, са одлукама о одложеном дејством уговора док завршетка поступка акредитације. ВШУ је доказала егзистенцију важећег избора у наставно или научно звање, са одлукама о одложеном дејством уговора док завршетка поступка акредитације. Одлукама од 28.02.2024. сви наставници су стекли наставна звања на Универзитету Привредна академија у Новом Саду, у чијем саставу је Факултет организационих студија „Едука“ у акредитацији. Квалификације наставног особља су компатибилне са одговарајућим пољем и нивоом њиховог задужења.

Избор наставника је усклађен са Минималним условима за избор наставника које је донео Национални савет, на основу Правилника о ближим условима за избор наставника

Факултета организационих студија Едука Универзитета Привредна академија Нови Сад (Прилог 5.2.).

Анализа и процена испуњености стандарда 7 у оквиру Извештаја о самовредновању ВШУ указује на то да: ВШУ има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра, редовно се прати и евалуира квалитет и компетентности наставног кадра; Број наставника и сарадника ангажованих одговара потребама студијских програма. Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе на свим студијским програмима, при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за различите видове наставе; Укупан број часова предавања који се према распореду држи недељно на свим студијским програмима подељен са укупним бројем наставника и укупан број часова вежби које се према распореду држе недељно на свим студијским програмима, подељен са укупним бројем сарадника – дају количнике који одговарају оптерећењима која су стандардима предвиђена; Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави, другим областима привредног и друштвеног живота, као и рада на пројектима; Посебно се вреднују педагошке способности наставника и сарадника; ВШУ подржава и помаже едукацију и усавршавање; Органи руковођења и управљања унапређују и преиспитују интерна акта из ове области.

На основу увида у приложену документацију, рецензентска комисија констатује да постоји усклађеност броја наставника и сарадника, њиховог ангажовања, у односу на стандарде. Просечно оптерећење наставника на нивоу установе не прелази 12 часова, док за сараднике не прелази 16 часова. Наставници у пуном радном времену реализују 90,8433% активне наставе на студијским програмима, док је запослено 32 наставника и 4 сарадника у пуном радном времену. Сви наставници који су засновали радни однос су држављани Републике Србије.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

ВШУ има обезбеђено 1868 м² за извођење наставе по сменама, амфитеатре, учионице, компјутерске сале, библиотеку, читаоницу и друге просторије, опрему и технологију за савремену реализацију наставе за 860 студената, као и за рад стручних служби. Пословни простор се налази у Београду: ул. Мајке Јевросиме 15 (582м²), Таковска 49а (140м²) и Цара Уроша 62-64 (1350м²) (укупно 2072м²). Уговори о закупу са Мона Плаза од 28.09.2022. склопљен је на период трајања од 8 година, са Фактор плус од 28.06.2019. на неодређено време и са Градом Београдом од 06.07.2016. на период од 10 година. На располагању су следеће просторије и локације: Слушаонице, амфитеатар (улица Мајке Јевросиме 15, Цара Уроша 62-64, Таковска 49а); Компјутерске лабораторије (улица Мајке Јевросиме 15) са 32 рачунара; Библиотека (улица Мајке Јевросиме 15), Читаоница (улица Мајке Јевросиме 15), Пропратне просторија за потребе студентских служби, зборница, рачунарског центра, секретаријата. Амфитеатри су снабдевени паметним таблама најновије генерације, видео бимовима, лаптоповима или рачунарима, као и озвучењем. Слушаонице, радионице и вежбаонице су снабдеване рачунарима и пројекторима, а лабораторије најсавременијим рачунарима и осталом опремом потребном за практично стручни рад. Објекат на локацији Цара Уроша 62-64 има улазе у нивоу тротоара чиме је обезбеђен приступ у саму зграду. Постоје двоја улазних врата која задовољавају карактеристике прописане чланом 13 Правилника о техничким стандардима приступачности („Сл. гласник РС“, бр. 46/2013). За приступ вишим етажама постоје

степеништа и лифтови (у појединим објектима). Постоје два степеништа у објектима која омогућавају приступ свим етажама. Сва степеништа задовољавају услове прописане Правилником о техничким стандардима приступачности („Сл. гласник РС“, бр. 46/2013, члан 15). У сваком објекту постоји по један лифт. Просторије у објектима задовољавају услове прописане Правилником о техничким стандардима приступачности („Сл. гласник РС“, бр. 46/2013, члан 19 и члан 20). Постављене су ознаке приступачности у складу са чланом 4 Правилника о техничким стандардима приступачности („Сл. гласник РС“, бр. 46/2013, члан 22). У горе наведеном пословном простору обезбеђени су следећи услови: 2 метра квадратна по студенту за извођење наставе по сменама на свим студијским програмима, адекватан простор за наставнике и сараднике у настави, простор за Студентски парламент Факултета, адекватан простор за администрацију, просторија за библиотеку и просторија за читаоницу, адекватан простор за компјутерску салу. Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда из извештаја о самовредновању је: редовно текуће и инвестиционо одржавање простора, редовно одржавање информатичке и остале техничке опреме, Савременост технолошке опреме за извођење процеса наставе и управљања; Уговори о закупу трају 8 и 10 година и на неодређено; Обезбеђеност одговарајућег простора за извођење наставе и то објеката са најмање 4 м² бруто простора по студенту, односно 2 м² по студенту за извођење наставе по сменама, и то 2,17 м² по студенту за све врсте и нивое студија; Амфитеатри, учионице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоница, у складу са потребама образовног процеса одређеног образовно-научног, односно образовно-уметничког поља; Обезбеђеност одговарајућег радног простора за наставнике и сараднике; Обезбеђеност техничке опреме за савремено извођење наставе. Потребно је доставити акциони план за унапређивање стандарда 11 (квалитет простора и опреме) из извештаја о самовредновању установе. У оквиру опреме које поседује факултет није наведено да ли факултет поседује психолошке мерне инструменте (упитници, скале, тестови). Библиотека располаже са 2069 библиотечких јединица, према Прилогу 10.1. наведени су називи библиотечке јединице, аутори, издавач и година издања. Обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом и другим средствима која су расположива на време и у довољном броју за оптимално одвијање наставног процеса. Расположива је потребна информациона технологија за извођење програма. Учионице, слушаонице и амфитеатри су снабдевени паметним таблама најновије генерације, видео бимовима, лаптоповима или рачунарима, као и озвучењем. Слушаонице, радионице и вежбаонице су снабдеване рачунарима и пројекторима, а лабораторије најсавременијим рачунарима и осталом опремом потребном за практично стручни рад. Према Изјави о поседовању рачунарске технологије (без датума), ВШУ тврди да користи бежични и кабловски интернет, да у 6 слушаоница има инсталиране паметне табле са приступом интернету, у две има скенер апарате и једну салу са 32 рачунара и пратећу информациону технологију. У прилог ове године говоре и резултати анкета који показују да више од половине радног особља и више од половине студената оцењује високим оценама (четворком и петицом) адекватност простора и опремљеност установе рачунарском и савременом опремом док трећина даје средњу оцену три, што указује на висок степен задовољства овим аспектима простора и опреме уз остављање могућности унапређења. Збирни преглед броја уџбеника по областима (на српском и другим језицима) који су доступни студентима указује на постојање 302 уџбеника који одговарају предметима за које је ВШУ акредитована (Табела 9.1). ВШУ кроз SWOT анализу указује на недостатак постојања скриптарнице и недовољна издавачка делатност. Предложене су мере за унапређење ситуације.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Анализом стандарда који се односи на унутрашње механизме за осигурање квалитета (Стандард 11), комисија констатује да: ВШУ има усвојену стратегију обезбеђења квалитета од 22.09.2022. године; ВШУ има усвојен акциони план за обезбеђења квалитета од 28.09.2022. године; ВШУ има усвојен правилник о начину и поступку обезбеђења квалитета и самовредновања од 28.09.2022. године; ВШУ је доставила предлог комисије за контролу квалитета (Табела 12.1); ВШУ има усвојен правилник о уџбеницима од 28.10.2022. године; ВШУ обезбеђује учешће представницима студената у раду комисије за квалитет, према одлуци од 28.10.2022. године. Редовно праћење квалитета студијског програма врши се кроз Кала периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе на основу стратегије обезбеђења квалитета, правилника о начину и поступку обезбеђења квалитета и самовредновања и правилника о уџбеницима. ВШУ је приложила три извештаја о раду комисије за обезбеђење квалитета (прилози којима се доказује периодична провера квалитета (претходне три године) наставе, управе ВШУ, задовољства послодаваца, извештаји о раду комисије за квалитет ВШУ, планови рада комисије за квалитет), као и списак анкета које се користе у поступку (Прилог 3.2.- Списак свих анкета).

Анализом стандарда из извештаја о самовредновању ВШУ комисија констатује да су:

- Код Стандарда 1 испуњени сви критеријуму јер ВШУ има усвојену стратегију обезбеђења квалитета и акциони план, адекватно наводи снаге, слабости, шансе и опасности и предлаже потенцијалне корективне мере кроз стратегију појачања, превенције, отклањања слабости и елиминације. Комисија указује на потребу детаљнијег објашњења избегавања опасности која је наведена у смислу система информисања и координације међу актерима унапређивања стратегије квалитета.
- Код Стандарда 2 испуњени сви критеријуму јер ВШУ има усвојене Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе, Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета - Акциони план. Прилог 2.2а - Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета- План рада за школску 2022/23, Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе-Извештај комисије за квалитет, Прилог 2.3.а- Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе- Извештај директора.
- Код Стандарда 3 испуњени су критеријуми јер ВШУ систем обезбеђења квалитета спроводи кроз изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета школе. Институционални систем обезбеђења квалитета установљен је и регулисан Статутом ВШУ и Правилником о начину и поступку обезбеђивања и вредновања квалитета којима су утврђени послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа и комисије за контролу квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета. Наведени субјекти и области предвиђени су у Статуту ВШУ. ВШУ формирала је Комисију за контролу квалитета, имена чланова су наведени у овом стандарду. Комисија за контролу квалитета дефинисала је стратегије, стандарде, и поступке за доношење, проверу и обезбеђење стандарда квалитета и мера за изградњу културе квалитета у документу Стандарди и процедуре за обезбеђење квалитета наставног процеса као основи за

Систем квалитета ВШУ. На основу овог документа Комисија прати и прикупља податке о њиховом остваривању и предлаже мере надлежним органима за побољшање квалитета. Адекватно су анализиране снаге, слабости, шансе и опасности.

- Код Стандарда 11 испуњени су сви критеријуми јер ВШУ поседује просторне капацитете: сале у облику амфитеатра, учионице, компјутерске сале, кабинете, библиотеку, просторије за ненаставно особље и студенте, и све друге неопходне просторије за квалитетно обављање образовног процеса. ВШУ поседује одговарајућу и савремену техничку и другу опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на студијским програмима. ВШУ испуњава захтеве стандарда 11, јер просторни капацитети одговарају укупном броју студената, техничка, рачунарска и остала опрема адекватна је за реализацију студијских програма, постигнута је усклађеност капацитета опреме са бројем студената и ВШУ поседује добро опремљене рачунарске учионице. Комисија предлаже да се ВШУ усмери на решавање опасности уочене у SWOT анализи која се односи на приступ ВШУ студената са инвалидитетом: *финализовати активностима на прилагођавању простора лицима са инвалидитетом и наставити са напорима да се школи трајно ради лифт.*

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Препорука је да се прати и осавременењује литература на свим предметима, нарочито стручно-апликативним на овом студијском програму.
- Препорука је да ВШУ постепено повећава број сарадника због ефективнијег извођења наставе и развоја научноистраживачког подмлатка у наредним годинама.
- Континуирано пратити и унапређивати систем квалитета у ВШУ.
- Пажљиво прати и унапређује начин напредовања студената.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 19.03.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић