

Дел.бр.33а/22

Датум: 22.09.2022.године

На основу члана 25 став 1. и 2. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020- др. закони, 11/2021- аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021- др. закон), стандарда 1. Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон и 73/2018), члана 76. Статута Високе струковне школе организационих студија “ЕДУКА” (у даљем тексту: Школа) на предлог директора Школе, Савет Школе је на седници одржаној 22.09.2022.године

усвојио следећу:

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА Високе струковне школе организационих студија “ЕДУКА”

Уводне напомене

Време чији смо савременици одликује изузетно динамичан развој науке и нових технологија, промене у начину живота, али и чињеница да су људи кључна покретачка снага тих промена, чији резултат треба да буде унапређивање квалитета и достојанства људског живота. Та чињеница је од посебног значаја за земље транзиције, у које спада и Србија, које морају да обезбеде већу динамику кретања ка освајању савремених и динамичних погледа на свет. То пред систем образовања у целини, а посебно пред институције високог образовања ставља изузетно сложене и изазовне захтеве. Високо образовне институције, међу којима је и Школа се у том смислу налази у двострукој улози. Систем високог образовања је део развојне стратегије, али је истовремено и њена покретачка снага, извор нових знања, нових визија, нове храбрости да се друштво у коме живимо посматра другачијим очима. То значи да систем високог образовања мора да се заснива на правним оквирима и стратешким документима Србије и ЕУ у области високошколског образовања. Из тога проистиче да Стратегија обезбеђења квалитета мора да буде темељна одредница програмско развојног концепта и праксе Школе.

Мисија Школе

Мисија Школе проистиче из друштвених услова у којима је она настала и у којима делује, из укупне друштвене улоге и функција високог образовања у Србији, из захтева које савремено друштво и конкретне друштвене околности у Србији стављају пред високо образовање, који се, поред осталог, огледају у чињеници да су наука и образовање већ деценијама постали непосредно производно – развојна снага, да се тржишна утакмица у највећој мери пребацила на терен развоја људских ресурса, као и из начела демократичности и отворености универзитетског образовања у целини.

Мисија Високе школе ЕДУКА је да ствара и преноси вредност, као и знања и вештине студентима, како би осигурали дугорочан успех у својим пословним каријерама. Предавачи ЕДУКЕ пружају научни и стручни допринос у својим областима и утичу на окружење како би својим радом са студентима изазивали и пратили промене у савременом пословању и наuci.

Циљеви Школе

Полазећи од стратешких документа Србије и ЕУ у области високог образовања, анализе стања и потреба привреде и јавних служби за одређеним профилима људских ресурса, динамике кретања и промена у привреди и друштву, који утичу на циљеве и садржаје образовања, дефинисано је да је Школа основана ради остваривања следећих циљева:

- Квалитетног школовања стручњака из области предузетништва, менаџмента, људских потенцијала, хотелијерског бизниса, пословне изузетности и безбедности;
- Примене савремених информационих технологија и метода у практичном раду са студентима;
- Подстицања и развијања истраживачког духа и критичког мишљења;
- подстицање етичког мишљења;
- Повезивања теоријских сазнања и праксе ради практичног оспособљавања студената за будуће професионалне и стручне изазове;
- Усаглашавање студијских програма, садржаја и начина рада Школе, са најновијим научним достигнућима;
- Посвећеност стандардима знања, професионалне етике и друштвено одговорног пословања;
- Остваривање квалитета образовног процеса и свих других функција и садржаја рада Школе на нивоу најугледнији високообразовних институција у Србији и Европи;
- Перманентно унапређивање наставног и развојно–истраживачких процеса;
- Оспособљавање студената да се професионално, стручно и морално суоче са професионалним и другим изазовима друштвене стварности;
- Подстицање наставног подмлатка Школе да се перманентно усавршавају и стварање одговарајућих материјалних и других услова у том смислу;
- Афирмација принципа доживотног учења и перманентног стручног усавршавања наставног и ваннаставног особља;
- Перманентног доприноса науци, струци, локалној заједници и земљи.

Полазне основе Стратегије

Полазне основе Стратегије унапредјивања квалитета Школе могу се поделити у две групе:

Принципи на којима се заснива Стратегија

- Принцип „доживотног учења“;
- Принцип развојности;
- Принцип иновативности;
- Принцип флексибилности и прилагодљивости променама у технологији и друштву у целини;
- Принцип највиших образовних стандарда у конципирању и реализацији студијских програма;
- Принцип интегративности, који подразумева отворене могућности за пуно и равноправно учешће свих субјеката – наставног особља, студената, ваннаставног особља у унапређивању садржаја и квалитета рада Школе;
- Принцип јавности и отворености свих активности Школе у области наставног процеса, научно-истраживачког и образовног рада, неформалног образовања и других активности Школе;
- Принцип етичности процеса образовања, научно истраживачких и свих других активности Школе.

Документи на којима се заснива Стратегија

- Закон о високом образовању Републике Србије ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020- др. закони, 11/2021- аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021- др. закон)
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон и 73/2018)
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа ("Службени гласник РС", број 13/19, од 28. фебруара 2019.)
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Службени гласник РС", број 13/19, од 28. фебруара 2019.)
- Статут Високе струковне школе организационих студија "ЕДУКА".

Питања која су предмет Стратегије унапређивања квалитета

Из основног опредељења да је унапређивање квалитета, кључна одредница стратегије Школе, проистиче да предмет Стратегије за унапређивање квалитета треба да буду сва питања везана успешно остваривање мисије и циљева Школе, при чему се тежиште усмерава на следећа питања:

- Садржај студијских програма, критеријуме на основу којих се праве студијски програми, оптималност обима и садржаја студијских програма са становишта мисије и циљева Школе, однос креативног и репродуктивног у студијским програмима, критеријуми и поступак унапређивања и развоја студијских програма;
- Обезбеђивање највишег квалитета наставног процеса, кроз објективне критеријуме избора наставника, њихово перманентно стручно, педагошко и методолошко образовање, афирмисање и развој интерактивних метода наставе, унапређивање концепта стручне праксе и повезивање теоријске наставе са праксом;
- Перманентно бављење научно истраживачким и стручним радом, организовање научних и стручних скупова, сарадњу са привредом, израду апликативних пројеката за потребе привредних и јавних предузећа, уз ангажовање наставника и студената Школе;
- Оцењивање студената, као перманентни процес, који траје током целог семестра, засновано на принципима интерактивности, објективности и подстицања студената на постизање што бољих резултата, а у складу са Болоњском декларацијом,;
- Обезбеђивање и стално унапређивање уџбеничке литературе, кроз обавезу свих наставника да припреме уџбенике из својих предмета рецензиране по највишим академским стандардима;
- Сталном обогаћивању библиотечног фонда Библиотеке Школе, литературом из области које су предмет студијских програма Школе и сродних области;
- Унапређивање материјално техничких услова за рад Школе;
- Унапређивање квалитета и ефикасности рада ваннаставних служби у функцији унапређивања услова студирања и укупног квалитета рада Школе.

Стандарди квалитета

Стандарде и процедуре за обезбеђивање квалитета доноси Наставно-стручно веће, на предлог Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање. Ови стандарди су саставни део Стратегија за обезбеђивање квалитета.

Стандарди квалитета утврђују доње границе квалитета за све области садржаја рада Школе, свих њених функција и служби и служе као основа за стално подизање квалитета на виши ниво.

Стандарди за обезбеђење квалитета се утврђују за сваку област рада Школе.

Школа утврђује механизме за континуирано праћење остваривања стандарда квалитета.

Начин спровођења Стратегије

Целовито, систематско, трајно остваривање Стратегије за обезбеђивање квалитета реализоваће се на следеће начине:

- Систематским праћењем студијских програма, садржаја и начина рада сродних високошколских установа у Србији и Европи;
- Систематским праћењем актуелних друштвених збивања, развоја нових технологија и производних програма у циљу прилагођавања студијских програма новим захтевима тржишта;
- Континуираним и систематским прикупљањем потребних информација о обезбеђивању квалитета;
- Периодичним проверама свим областима обезбеђивања квалитета, током којих ће се проверавати спровођење утврђене Стратегије стандарда и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељеног нивоа квалитета;
- Афирмисањем и унапређивањем културе и етике квалитета код наставног особља, студената, као и свих других служби Школе, чије је тежиште концепт и пракса доживотног образовања;
- Програмима и праксом перманентног унапређивања професионалних и стручних капацитета наставника и ваннаставног особља Школе;
- Подстицањем наставника да се систематски баве научно истраживачким и стручним радом;
- Укључивањем у наставне и друге активности Школе, гостујућих професора са других високих школа и факултета у земљи и иностранству, угледних привредника, политичара и стручњака из области, у циљу проширивања знања и способности студената и наставника за критичко промишљање актуелне друштвене стварности;
- Организовањем научних и стручних скупова, издавачке делатности и других облика научно-истраживачког рада, а пре свега апликативних пројеката за потребе привреде и јавних предузећа;
- Повезивањем образовног, стручног и научно истраживачког рада у једну целину;
- Трајном и систематском сарадњом са привредом и у том оквиру унапређивања садржаја и квалитета стручне праксе студената, као саставног дела образовног процеса;
- Обезбеђивањем механизма, преко Студентског парламента и на друге начине учешћа и утицаја студената на унапређивање студијских програма и других услова за квалитетан рад Школе, у функцији развоја интерактивног образовног процеса;
- Сарадњом са дипломираним студентима и њиховим послодавцима у циљу добијања систематских информација о квалитету и применљивости стечених квалификација;
- Сталним унапређивањем просторних и материјално техничких услова за рад Школе;
- Периодичним, систематским, свеобухватним проверама квалитета свих процеса у Школи, најмање једном у три године.
- Сарадњом са одговарајућим институцијама контроле и обезбеђења квалитета у високом образовању, у функцији унапређивања квалитета;
- Јавношћу рада Школе, омогућавањем да рад Школе у свим аспектима буде изложен критичкој оцени студената, наставника, академске и укупне друштвене јавности.

Органи који спроводе Стратегију

Успешно, целовито спровођење ове Стратегије, као темеље укупне стратегије рада и развоја Школе, могуће је само под условом да се сви актери Школе, максимално појединачно заложу, али да се сви ти напори повежу у једну кородинирану целину наставног, научно истраживачког и стручног рада. У том смислу, ову Стратегију реализоваће:

- Наставно особље, својим одговорним, стручним радом, педагошким стваралачким приступом студентима, пратећи најновија збивања у областима које покривају;
- Студенти, својим одговорним, савесним приступом студијама, систематским радом, активним учешћем у наставном процесу и другим активностима Школе, учешћем у креирању и праћењу реализације студијских програма преко Студентског парламента и на друге начина, изграђивањем стваралачког односа према друштвеној стварности;
- Ваннаставно особље и одговарајуће службе, у циљу сталног унапређивања административно техничких услова за студирање;
- Наставно-стручно веће, Директор и други органи које они именују у циљу праћења и обезбеђивања потпуног и систематског остваривања критеријума квалитета;
- У циљу перманентног рада, праћења и благовременог уочавања евентуалних проблема и отворених питања у реализовању ове Стратегије Савет Школе оснива Комисију за обезбеђивање квалитета и самовредновање. Оснивање, састав и начин рада ове Комисије утврђују се посебним актом.



Председник Савета Школе

